



Нормы речевого развития от 0 до 7 лет

Речь играет огромную роль в психическом развитии ребенка, при этом она важна сама по себе. Многочисленные исследования отечественных и зарубежных ученых в области психологии, логопедии, дефектологии указывают на то, что речь неразрывно связана с другими психическими процессами (память, внимание, воображение и особенно мышление). К большому сожалению, именно нарушения речи являются наиболее распространенными и требуют своевременного вмешательства специалистов, в частности логопеда.

Новорожденный (0-1 месяц) Крик

Ребенок реагирует на обращенную к нему речь, на интонацию (на ласковую – радуется, на резкую – плачет).

Грудной 1-3 месяца . ГУАЕННИЕ

– ребенок издает отдельные звуки и прислушивается к ним (а-а-а, о-о-о, у-у-у с сочетанием г).

3-6 месяцев . АЕПЕП

(ау-гу, ба-ба-ба и т.п.). В этот момент ребенок начинает усваивать определенные фонетические нормы «своей» языковой системы. С 5 месяцев дети пытаются подражать артикуляции взрослых. Многократное повторение отдельных звуков или слогов закрепляет двигательный навык.

6-9 месяцев . СЛОТИ

Начиная с 6 месяцев малыш активно путем подражания произносит отдельные слоги (па-па-па, тя-тя-тя, ма-ма-ма и т.п.). Ребенок способен повторить за взрослым разнообразные сочетания звуков.

Ребенок связывает определенные звукосочетания с предметами (мяу-мяу – кошка, гав-гав – собака, тик-так – часы и т.п.). В это время необходимо создать наиболее благоприятные условия для развития речи.

К таким условиям можно отнести следующие:

- 1) Старайтесь не включать телевизор для фона. Последние исследования в области детской речи выявили, что постоянно работающий телевизор, радио и т.д. могут являться причиной задержки речевого развития детей.
- 2) После года не разговаривайте с ребенком на языке «мам и нянь», например, «гуля» - голубь, «ням-ням» - кушать.
- 3) Разнообразьте свою речь, вводите новые слова, следите за своим произношением, за чистотой собственной речи.

9 месяцев 1 год. СЛОВА

К концу 1 года появляются первые слова. Их количество варьируется от 2 до 10. Ребенку для произношения к году доступны следующие звуки: **А, У, И, П, Б, М.**

Таким образом, заканчивается подготовительный этап развития речи.

Ранний (1-3 года)

С появлением первых слов начинается этап развития активной речи.

Ребенок с огромным удовольствием повторяет за взрослым и сам произносит слова, при этом он может путать и искажать звуки и слова. В начале пути активного усвоения речи ребенок использует обобщающую функцию слова (например, слово «киса» может означать «киса моется», «киса пришла», «киса мяукает» и т.д.). Такая речь обусловлена ситуацией и сопровождается жестами, мимикой.

К **полутора годам** словарный запас ребенка увеличивается до 100 слов, в речи появляются простые предложения.

К **концу раннего возраста** словарный запас увеличивается до 1500 слов. В своей речи малыш использует сложные предложения, появляются союзы: когда, потому что и т.п. Речь детей трехлетнего возраста очень интересна: они образуют новые слова, произносят интересные словосочетания – все это свидетельствует о том, что малыш развивается.

Ребенку в **2 года** для произношения доступны следующие звуки: **О, Н, Т', Д', Т, Д, К, Г, Х, В, Ф.**

К **3 годам** к ним присоединяются **Й, Л', Э, С'.**

В данном возрасте малыш еще физиологически не готов произносить сложные звуки. Ему необходимо, что называется «набить язычок».

Дошкольный (3 года-6 лет).

В **3 года** словарный запас дошкольника может составлять до 3000 слов. Он постепенно увеличивается, совершенствуется. Практически у всех детей наблюдаются недостатки произношения.

В **5 лет** у ребенка проявляется способность к монологической речи, т.е. ребенок может составить короткий пересказ сказки или составить рассказ по картинке.

В **3-4 года** в речи ребенка должны появиться звуки **Ы, С З, Ц.**

И в возрасте **от 3 до 5 лет** появляются звуки **Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р, Р'.**

К **7 годам** ребенок правильно стрит любые предложения, произносит любые звуки.

Школьный (от 7 лет)

В 7 лет появляется письменная речь, а в подростковом возрасте – литературная и сленг.

Учитель-логопед Исаева П.А.