

« Осень – запасиха».

Октябрь - период «золотой осени».

С детьми работали по таким лексическим темам:

1. Осень. Признаки осени.
2. Огород. Овощи.
3. Сад. Фрукты.
4. Лес. Ягоды. Грибы.

Учились наблюдать за изменениями в природе. Рассматривали осенний наряд деревьев и кустарников, закрепляя признаки золотой осени. Одновременно трудились, собирая каштаны и красивые листочки для гербария и поделок; сухие листья собирали и складывали в мешки для мусора. Наблюдали за осенней цветочной клумбой, делали зарисовки, раскрашивали раскраски, делали аппликации и конструировали из бумаги. Сопровождали все виды деятельности пальчиковыми играми, играми на координацию речи и движений, дидактическими играми, настольными играми («Ветер по лесу летал», «Ветер дует нам в лицо» и др.) Вместе с родителями ребята изготовили осенние поделки.

Работая с ребятами по всем лексическим темам, развивали связную монологическую речь (составляли описательные рассказы, используя рисунки-алгоритмы о деревьях, об овощах, фруктах, грибах). Активно привлекали детей к играм в дидактические и развивающие игры по данным темам. Закрепляли материал на занятиях по математике, аппликации, рисованию, конструированию, лепке. Играя в подвижные и развивающие игры, ведя беседы, ребята учились вести диалог друг с другом и со взрослыми; учились грамматически правильно строить предложения, подбирая под руководством педагога синонимы и антонимы к предложенным словам.



