

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 85 «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПАСПОРТ

**группы раннего возраста № 01
«Колобок»**

г. Симферополь

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки», ТЦ Сфера, 2014.

Воспитатели: Стеблинова Виктория Олеговна, Асанова Зарема Исметовна.

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь – 116,8 кв.м.

Приемная – 16,3 кв.м.

Туалет – 9,3 кв.м

Игровая – 55,5 кв.м.

Спальная – 35,7 кв.м.

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (16 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (25 шт) 2. Две скамьи для сидения при одевании (1 стул для родителей) 3. Выносной материал на прогулку (4 машинки, 6 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей. 7. Полка для пластилина 8. Список детей на шкафчики	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 7 столов детских, и 25 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Стеллажи для игрушек, полка для книг; 3. Мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Один стул для взрослых.	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кроватки (13 шт.) 2. Список детей на кровати 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6. Шкаф 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полотенца по количеству детей 2. Поддон 3. Один унитаз 4. Шкафчик для моющих средств 5. 3 раковины 6. Горшки (25 шт.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 2шт. - Мячи – 5 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 1 набор 	
2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Гимнастики после сна 4. Картотека Пальчиковая гимнастика 5. Картотека физ. минуток 6. Картотека потешек 	
Центр Художественно-эстетического развития:		
Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность). Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм,	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, пластиковые бутылки, пробки, и др.); • природные материалы (шишки, семена, др.); • инструменты: кисти, клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, и др.) • наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, цветные мелки и т.п. • кисточки - щетинистые, беличьи, 	

<p>величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>баночки для промывания ворса кисти от краски;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бумага для рисования разного формата; • салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин; • доски для лепки; • стеки разной формы; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • подносы; • печатки. 	
<p>Музыкальный центр Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p><i>Игрушечные музыкальные</i> инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, и др.)</p> <p>Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений.</p> <p>Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</p> <p>Магнитофон</p>	
<p>Центр социально – коммуникативного развития</p>		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Оборудование для сюжетно- ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница». • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы разных размеров(девочки, мальчики); • фигурки диких и домашних животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др. • кукольные коляски; • настольные игры; • пирамидки (стержни для нанизывания с цветными элементами); • Мелкое лего; • Строительный материал; • Детская горка; • Мягкая мебель. 	
<p>Центр безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры по ОБЖ 	

<p>Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Лейки 	
<p>Центр познавательного и речевого развития</p>		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология: Клетка с неживой птичкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, камешки); • сыпучие продукты; • лейки, опрыскиватели. 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур (разных форм, цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры • Счетные палочки <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения; • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки. 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) <p>Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;</p>	

<p>воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические картинки • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Познавательная литература. 	
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр для экспериментирования «Песок и вода». 2. Набор для развития тактильной чувствительности пальцев рук. 3. Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки – фасоль, горох, макароны и др.). 4. Трубочки для продувания. 5. «Волшебный мешочек» (внутри мешочка мелкие предметы и игрушки для угадывания). 	
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений). 	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мягкое кресло, диван; • подушки мягкие. 	