

МУНИЦИПЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 85 «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №85  
«Радуга»  
г.Симферополя  
\_\_\_\_\_ К.К.Кириллова

**Паспорт кабинета и  
спортивного зала  
инструктора по физической  
культуре**

Инструктор по физической культуре: Бариева Ленура Мустафаевна

**ОБРАЗОВАНИЕ:** *высшее*

**СТАЖ РАБОТЫ:** *7 года*

**КАТЕГОРИЯ:**

### **I. Технические характеристики спортивного зала**

<b>Параметры</b>	<b>Характеристика параметров</b>
Общая площадь (кв. м)	40 кв.м.
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Пожарный выход	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	линолеум

### **II. Технические характеристики спортивной площадки**

<b>Параметры</b>	<b>Характеристика параметров</b>
Общая площадь (кв. м)	50 кв.м.
Беговая дорожка (10 м, 30 м)	асфальтовое покрытие
Футбольное поле	естественное покрытие

### **III. Использование**

График работы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – 8.00 – 15.20
Мероприятия	Утренняя гимнастика, фронтальные занятия, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, развлечения и праздники, свободная деятельность.

### **IV. Задачи:**

1. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
2. Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.
3. Прививать гигиенические навыки, приёмы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.
4. Овладевать элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.
5. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

## V. Оснащение кабинета

### 5.1. Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала

Название зоны	Цель	Задачи
<b>Двигательно – игровая зона</b>	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Укреплять здоровье детей;</li><li>➤ Развивать двигательные навыки и физические качества;</li><li>➤ Расширять двигательный опыт;</li><li>➤ Создавать положительный эмоциональный настрой.</li></ul>
<b>Зона спортивного оборудования:</b> - традиционного, - нестандартного	Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;</li><li>➤ Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;</li><li>➤ Оптимизация режима двигательной активности;</li><li>➤ Повышать интерес к физическим упражнениям;</li><li>➤ Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.</li></ul>
<b>Зона метания</b>	Ознакомление с различными способами метания	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Развивать глазомер;</li><li>➤ Закреплять технику метания;</li><li>➤ Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.</li></ul>
<b>Зона прыжков</b>	Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обучать технике прыжков;</li><li>➤ Развивать силу ног, прыгучесть;</li><li>➤ Использовать специальное оборудование.</li></ul>
<b>Зона «Спортивный комплекс»</b>	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Овладеть техникой различных способов и видов лазанья;</li><li>➤ Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений.</li></ul>
<b>Коррекционно-профилактическая зона</b>	Укрепление здоровья детей, осуществление	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших</li></ul>

	профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме	тренажеров и использования нестандартного оборудования; ➤ Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины посредством использования тренажеров и физических упражнений; ➤ Обучать овладению навыками самооздоровления.
<b>Зона релаксации</b>	Формирование благоприятного психо-эмоционального состояния	➤ Создать условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления используя «сухой бассейн», гимнастические коврики, зрительные ориентиры, соответствующую музыку.
<b>Зона профессиональной деятельности</b>	Повышение профессионального уровня	➤ Изучать новинки методической литературы; ➤ Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др. ➤ Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.

## 5.2. Материально – техническая база

Оборудование физкультурного зала		
Тип оборудования	Наличие	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	✓ Канат гладкий	2
	✓ Канат с узлами	1
	✓ дорожка массажная	1
	✓ скамья	6
	✓ Дорожка змейка	2
	✓ Бревно гимнастическое напольное	2
	✓ Дорожка балансир	1
	✓ Стенка гимнастическая деревянная	1
	✓ тренажеры:	3
	«Велотренажер»	2
«Беговая дорожка»	2	
Для прыжков	✓ скакалка гимнастическая	55
	✓ батут	2
	✓ фит – бол	8
	✓ Дорожка мат	1
	✓ Мат большой	1
	✓ Мат малый	2
	✓ Мат складывающийся	1
Для катания, бросания, ловли	✓ Обруч малый	55
	✓ Обруч большой	35
	✓ мячи д 200мм	20
	✓ мячи д 300мм	4
	✓ мяч д 250мм	4
	✓ мяч д 150мм	4
	✓ мяч д 60мм	25
	✓ мяч (1 кг)	1
	✓ кольцоброс	4
	✓ мешок с песком(кожа)	10
	✓ баскетбольная стойка	1
Для ползания, лазания	✓ стойки переносные	1
	✓ Лестница деревянная с зацепами	1
	✓ «тоннель»	2
	✓ Дуги для ползанья	10
Атрибуты для подвижных и спортивных игр	✓ Конусы 45см	20
	✓ Конусы маленькие 20см	8
	✓ Маски	
	✓ клюшки/ шайбы	8
	✓ ракетки с воланами	10
	✓ мягкие игрушки	5

<b>Для ОРУ</b>	✓ палки гимнастические	55
	✓ гантели	25
	✓ кубики пластмассовые	30
	✓ мячи – ежи	25
	✓ флажки	60
	✓ скакалки	55
	✓ обручи	30
	✓ ленточки	60
	✓ кубики	30
	✓ платочки	30
<b>Нестандартное оборудование</b>	✓ Мешочки с песком	10
	✓ Массажные дорожки (из пробок, плетённая,	1
	✓ Платочки	30
	✓ Хвост дракона	1
<b>Содержание кабинета</b>		
<b>Методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Паспорт кабинета;</li> <li>✓ Рабочая программа.</li> <li>✓ Методическая литература;</li> <li>✓ Перспективные планы работы по разделам «Программы»;</li> <li>✓ Методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений;</li> <li>✓ Материал для работы с родителями;</li> <li>✓ Материал для консультативной работы с воспитателями;</li> <li>✓ Картотеки: подвижных игр, сюжетных картинок по летним и зимним видам спорта, упражнений на расслабление, психокоррекционных игр и упражнений, схем оборудования и упражнений, игр малой подвижности, утренней гимнастики, дыхательных упражнений, конспекты занятий.</li> </ul>	
<b>Документация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Списки детей с физкультурной группой, и группой здоровья;</li> <li>✓ Перспективные планы работы по всем возрастным группам;</li> <li>✓ Конспекты праздников и развлечений;</li> <li>✓ Консультации для родителей;</li> <li>✓ Годовые отчеты, аналитические справки;</li> <li>✓ План по самообразованию;</li> <li>✓ Инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>	
<b>Методическая литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Е.А. Бабекова, О.М. Федоровская «Игры которые лечат» для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.</li> <li>✓ Е.А. Бабекова, О.М. Федоровская «Игры которые лечат» для детей от 3 до 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80с.</li> <li>✓ О.М. Литвинова, С.В. Лесина, Оздоровительная</li> </ul>	

гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей. – Волгоград: Учитель. – 58с.

- ✓ Коновалов Н. Г.. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего возраста: методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно – ролевой основе, - Волгоград: Учитель. – 63с.
- ✓ Воротилкина И.М. Физкультурно оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: иМетод. пособие. – М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. – 144с.
- ✓ Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. – СПб.:ООО «Издательство Детство-Пресс», 2012. -80с.
- ✓ Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7лет. – 2-е. изд.,испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера, 2016.- 144с.
- ✓ Гаврилова В.В.Занимательная физкультура для детей 4-7лет:планирование, конспекты занятий. Изд. 2-е.,испр.- Волгоград: Учитель, 2016.-188с.
- ✓ - Алексеева Л.М Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях.
- ✓ - Осокина Т.И Тимофеева Е.А. Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на свежем воздухе.
- ✓ - Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Рунова М. А. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений.
- ✓ - Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста.
- ✓ - Горькова Л.Г. Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ.
- ✓ - Ермакова З.И. На зарядку малыши.
- ✓ - Осокина Т.И. Тимофеева Е.А. Гимнастика в детском саду.
- ✓ - Глазырина Л. Д. Физическая культура — дошкольникам.
- ✓ - Глазырина Л. Д. Физическая культура в младшей группе детского сада.
- ✓ - Глазырина Л. Д. Физическая культура в средней группе детского сада.
- ✓ - Глазырина Л. Д. Физическая культура в старшей группе детского сада.
- ✓ - Глазырина Л. Д. Физическая культура в подготовительной группе детского сада.
- ✓ - Сивачева Л. Н. Физкультура — это радость.

- ✓ - Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет.
- ✓ - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе.
- ✓ - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе.
- ✓ - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.
- ✓ - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе.
- ✓ - Пензулаева Л. И. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет.
- ✓ - Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду.
- ✓ - Хухлаева Т.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.
- ✓ - Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать и метать.
- - Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. «Физкультурные праздники в детском саду»
- ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Журналы «Здоровье дошкольника» 2013г.
- ✓ Соколава Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. Санкт – Петербург, Детство – Пресс 2015г.
- ✓ Журналы. Инструктор по физической культуре. Издательство «ТЦ Сфера», г.Москва 2016г.
- ✓ Мухоморина Л.Г. «Играем вместе». Игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издание третье, дополненное. – Симферополь: 2019. – 236с.
- ✓ Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепления здоровья. – М.:ТЦ Сфера, 2015. – 144с.
- ✓ Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Часть 2. Формирования двигательного опыта и физических качеств. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.

Инструктор по ФИЗО: Бариева Л. М.