

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через музыкальное искусство

Нравственно-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений нашего детского сада. Для решения задач воспитания будущего гражданина России разработана система, включающая разнообразные формы работы, пронизывающая все виды музыкальной деятельности дошкольников. Музыкальный руководитель в своей работе неизбежно затрагивает тему нравственности и гражданского самосознания детей. Воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, культурному прошлому своего народа, защитникам Отечества, уважительное отношение к традициям, историческим событиям играют огромную роль в становлении личности ребенка.



Осознание значимости проблемы воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма позволило организовать работу в ДОО на более высоком уровне. Работая по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через музыкальное искусство», серьезное внимание уделила использованию в жизни дошколят синтеза искусств, позволяющему раскрыть способности каждого ребенка и самореализовать его творческий потенциал.

Для реализации выбранного направления реализуется следующая **цель**: формирование гражданских качеств и чувства патриотизма, сопричастности к Родине, родному краю, дому,

семье, детскому саду.

В связи с поставленной целью мною были определены следующие **задачи**:

1. Формировать познавательный интерес к истории и культуре России через музыкальное искусство.
2. Приобщать детей к народным традициям.
3. Знакомить с лучшими образцами песен военных лет.
4. Воспитывать уважение и любовь к своему народу.

Система работы представлена через организацию интегрированных занятий, развлечений, праздников, которые объединяют музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность детей. Разнообразие тем охватывает то, что близко и доступно ребенку. Планирование по данной теме проходит при тесном взаимодействии со всеми педагогами ДОО. Использование инновационных форм и методов работы с детьми: проектная деятельность, мультимедийное оборудование, организация концертов, встречи с творческими людьми и т.д. способствуют активизации познавательной деятельности воспитанников и усилению усвоения предложенного материала.

Планируя свою работу, выделила следующие направления:

1. Классическое культурное наследие, с которым дети знакомятся на ежегодно проходящих в нашем детском саду мероприятиях: «Неделя классической музыки», «Встречи в музыкальной гостиной», «Осенние напевы», «Музыка Зимы», «Весна - красна поёт». Такие мероприятия позволяют прививать детям любовь к русскому классическому наследию, обогащать словарный запас, побуждать детей в движении, пении выражать чувства, вызванные музыкой.

2. Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги – словом, обеспечивает эмоционально-психологическое благополучие. Богатство и разнообразие содержания детского фольклора позволяют выбирать наиболее яркие его образцы.

Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

С музыкальным фольклором дети нашего учреждения знакомятся на занятиях, в повседневной жизни, на досугах и при участии в народных праздниках.

В своей работе активно применяю на занятиях музыкальное сопровождение - записи народной музыки, сказок, звучания народного оркестра, что способствует воспитанию чувства восхищения, гордости за свой народ, свою страну. Таким образом, постепенно даю понятия: «народная музыка», «оркестр народных инструментов», «народный хор». Использование народных инструментов: ложек, трещоток, бубнов, помогает ярче выразить характер и настроение русской народной музыки.

Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу. Праздник Троицы «В белой берёзоньке отразилась Русь», летний традиционный праздник «На Иван-купало – обливай кого попало».

Каждый временной цикл (осенний, зимний, весенний) мы заканчиваем тематическим праздником или развлечением. Уже стало традицией нашего детского сада проводить «Праздник Осени», «Играй, город» - праздник Масленицы, «Весенние забавы».

3. Историческое прошлое. Чтобы воспитать достойного гражданина, патриота, чтобы пробудить в детях чувство любви к Родине, необходимо знание



истории, исторического прошлого страны, подвигов людей, защитивших наше Отечество во время Великой Отечественной Войны. Маленький ребёнок пока не в силах разобраться в вопросах политического, исторического, социального характера. Для него важны конкретные примеры и наглядность, которые являются залогом понимания.

Традицией в детском саду стало проведение патриотических праздников: «День защитника Отечества», «День России», «9 Мая – День Победы», «Крымская Весна», где даются представления об армии, о родах войск, боевой технике.

Неоценимую роль в патриотическом воспитании несут в себе песни военной тематики: «Песня про Армию», «Буду военным» А.Варламова, «Все мы моряки», «Пограничник», которые дети исполняют с особым желанием и эмоциональным подъёмом. Знакомим детей и со взрослым репертуаром. Песни военных лет не должны предаваться забвению, они – часть истории нашего государства.

И уже как вершина творческих достижений – это участие детей в постановке театрализованных представлений и фольклорных праздников, где в совокупности представлены различные жанры народного песенного, танцевального и поэтического творчества. Дети раскрывают свои таланты: умение красиво и выразительно танцевать, декламировать стихи, перевоплощаться в различных героев и передавать их душевное состояние; показывают владение вокальным и сценическим искусством.

Дошкольное детство – это особый мир, который сохраняется в душе человека на всю жизнь, и от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, любовь к Родине и окружающему миру.

