

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь  
Республики Крым**

**ПРИНЯТА**

На педагогическом совете №1

Протокол № 1

От «31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий МБДОУ № 85 «Радуга»

г. Симферополь, Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга», CN=Кириллова Карина



Константиновна, E=duu85-raduga@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Дата: 2023.03.06 14:48:25+03'00'

**ПРОГРАММА**

**«МЫ – ДОШКОЛЬНИКИ»**

**Обучение родителей (законных представителей) основам педагогики и  
Психологии на 2022/2023 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО**

Решением родительского комитета  
МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя  
Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

## Содержание

<b>Пояснительная записка. Актуальность программы</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Целевой компонент Программы</b>	
1.1. Нормативно-правовая документация	<b>5</b>
1.2. Участники реализации программы	<b>6</b>
1.3. Цели и задачи Программы	<b>6</b>
1.4. Принципы реализации Программы	<b>7</b>
<b>Раздел 2. Содержание деятельности в рамках программы</b>	
2.1. Направления деятельности в рамках Программы	<b>8</b>
2.2. Основные методы и формы реализации Программы	<b>8</b>
2.3. Условия эффективности реализации Программы	<b>9</b>
2.4. Этапы реализации Программы	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Планируемые результаты реализации Программы</b>	
3.1. Ожидаемые результаты реализации Программы	<b>10</b>
<b>Приложения</b>	
1. Перспективный план проведения заседаний родительского клуба «МЫ – дошкольники» на 2022/2023 учебный год.	<b>11</b>
2. Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок, индивидуальных тематических бесед с родителями	<b>13</b>
3. Перечень информационно-методических материалов, размещенных на сайте МБДОУ №85 для самостоятельного изучения родителей	<b>26</b>

## Пояснительная записка

Родители воспитывают, а дети  
воспитываются той семейной жизнью,  
какая складывается намеренно или  
ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна,  
что ее впечатления постоянны, обыденны,  
что она действует незаметно, укрепляет  
или отравляет дух человеческий,  
как воздух, которым мы живы.  
А.Н. Острогорский

В обществе произошла переориентация ценностных установок и отношений. Новое содержание дошкольного образования, стремительно меняющаяся информационная среда, расширение медиапространства недостаточно знакомы родителям, а главное, не пропущенные ими через собственный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях с детьми и снижают эффективность выполнения воспитательной функции. Однако наряду с этим важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряженности в обществе

Формирование личности начинается в семье, первому опыту общения ребенок учится у своих родителей, или у взрослых их замещающих. Этот опыт формирует определенные модели взаимодействия, закрепляется и становится частью личности ребенка. Дети, из социально неблагополучных семей, растущие в эмоциональной депривации, имеют большие трудности в формировании системы отношений, которая формируется в процессе индивидуального развития под воздействием различных факторов, важнейшим из которых являются взаимоотношения в семье. Существует прямая зависимость влияния семейного фактора на особенности развития ребенка. Поэтому, только при наличии единого стиля требования семьи и школы можно рассчитывать на успех. Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, всё больше нуждаются в помощи специалистов.

Значительная часть родителей не профессиональные воспитатели, они не имеют специальных знаний в области детской психологии и педагогики, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

Это подтверждается также тем, что многие современные пороки общества (алкоголь, наркомания, преступность, психические расстройства и т.д.) являются следствием воспитания детей родителями с низким уровнем психолого-педагогической культуры, который выражается в безответственном отношении к

выполнению своих воспитательных функций, сильнейшей мотивационной ограниченностью в решении проблем, связанных с воспитанием и развитием ребенка в семье, безграмотностью в решении проблем семейного воспитания.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями.

Наряду с этим консультации нужны не только родителям детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, но и благополучным семьям. В настоящее время всё чаще встречаются дети эмоционально неустойчивые, с ратными вариантами личностной акцентуацией: агрессивностью, лживостью, повышенной эмоциональной ранимостью, избыточной эмоциональной чувствительностью, застенчивостью.

Это в первую очередь выражается в формализации и обеднении контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую провоцирует ребенка к формированию неадекватной самооценки. проявлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также, в крайний случаях, выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения

Именно поэтому формирование педагогической культуры родителей должно выступать одной из важнейших задач современного общества, частью государственной социальной политики. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла свое отражение в ряде нормативно-правовых документах, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положении о дошкольном образовательном учреждении», Законе «Об образовании» и др. Так в законе «Об образовании» в ст.44 записано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В связи с этим специалисты дошкольных образовательных учреждений могут оказать помощь родителям в получении необходимых знаний, умений и навыков в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних.

Программа разработана во исполнение п.7 перечня поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийской общественной организации «Народный фронт за Россию» 15.10.2014 года.

Обучение родителей - это форма дополнительного образования взрослых. Основной целью обучения для родителей является формирование навыков формирования и самокорректировки родительской позиции.

Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе.

Программа обучения родителей основам детской психологии и педагогики реализуется в рамках ежемесячных заседаний родительского клуба «МЫ - дошкольники» в соответствии с тематическими модулями (*Приложение 1*), родительских групповых собраний и индивидуальных консультаций (как в соответствии с разработанными планами педагогов и специалистов, так и по запросу родителей (*Приложение 2*), и дистанционного обучения посредством сети Интернет, размещенной на официальном сайте МБДОУ информационно-методические материалы (*Приложение 3*).

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовая документация**

Правовой основой организации обучения родителей вопросам детской педагогики и психологии являются:

- Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г, №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Перечень поручений Президента РФ от 12.12.2014 г. № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»;
- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;
- Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

- Методические рекомендации КРИППО 2020-2021г.г.

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Постановлением администрации города Симферополя. Регистрационный номер № 4047 от 28.08.2018г.

- Постановление об утверждении Устава № 4047 от 28.08.2018г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0628 от 01.08.2016г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.08.217г. №2721;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя:

- Рабочие программы педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, утвержденные педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2020 г.)

## **1.2. Участники реализации Программы**

В реализации программы принимают участие родители (законные представители), дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

## **1.3. Цели и задачи Программы**

### **Цель деятельности Программы:**

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем приобретения ими психологических педагогических знаний и умений, способствующих формированию ответственного и позитивного родительства,

- объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребёнка;

- создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений.

### **Задачи Программы:**

1. Повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам;

2. Создать единое образовательное пространство **«дошкольное учреждение – семья»**; приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы:

3. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, оптимизировать детско-родительские отношения, психологический климат в семье;

4. Расширить и восстановить воспитательно-образовательный потенциал семьи;

5. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;

6. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и применение продуктивных способов разрешения семейных конфликтов.

#### **1.4. Принципы реализации Программы:**

При реализации программы обучения родителей учитываются следующие принципы:

➤ Добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);

➤ Целесообразность;

➤ Обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;

➤ Открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;

➤ Системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса;

➤ Согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;

➤ Опора на жизненный опыт родителей.

Ответственным за организацию и проведение обучения является старший воспитатель Коновская Л.А.

К работе по реализации Программы привлечены воспитатели групп и специалисты ДОУ: педагог-психолог Хохоля А.Н., учителя-логопеды Исаева Т.А., Марченко Н.П., инструктор по физической культуре Бариева Л.М., музыкальный руководитель Баринаева Е.Н., медицинская сестра Битлаева Ф.Д., которые формируют у родителей определенные представления и практические умения в разных областях развития и воспитания детей

Родители могут получить индивидуальные консультации специалистов

(педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медсестра) но интересующим их вопросам воспитания, образования и профилактики заболеваний дошкольников (в соответствии с индивидуальными графиками работы специалистов).

## **Раздел 2. Содержание деятельности в рамках программы**

### **2.1. Направления деятельности в рамках Программы:**

<i>Содержание работы</i>	<i>Приобретение для семьи</i>
Глубокая социальная диагностика изучения особенностей внутрисемейного воспитания	Убеждение в том, что эмоциональная нестабильность в семье приводит к повышенной тревожности к неуверенности детей
Разработка и реализации совместно с семьями индивидуальных маршрутов помощи собственному ребенку	Осознание возможностей семьи, сотрудничество с педагогами и специалистами ДОУ
Просвещение, информированность родителей по основным вопросам детской психологии и педагогики	Расширение представлений об особенностях развития детей, использование методов развивающей работы, повышение роли родителей в формировании благополучного эмоционально-личностного состояния каждого ребенка

### **2.2. Основные методы и формы реализации Программы:**

В процессе реализации Программы используются следующие методы и формы работы;

- Проблемные лекции;
- Практические занятия с элементами тренинга;
- Просвещение через печатную продукцию (ежемесячные выпуск минигазеты, буклеты, стендовая информация по проблемным и актуальным вопросам воспитания;
- Совместные мероприятия (конкурсы, выставки-ярмарки, спортивные праздники);



- Родительские собрания:
- Заседания родительского клуба «Мы - дошкольники»;
- Индивидуальные тематические консультации;
- Социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- Заседания родительского комитета;
- Формы дистанционного обучения (в условиях пандемии COVID-19).

### **2.3. Условия эффективности реализации Программы:**

Чтобы занятия проходили эффективно, необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- включать в организацию работы команду специалистов, состоящую из представителей администрации, педагога-психолога, учителя-логопеда, членов родительского комитета,
- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей;
- строить каждое занятие таким образом, чтобы теоретические знания могли быть апробированы родителями на практике;
- использовать активные формы проведения занятий (практикумы, тренинги, дискуссии и т.д.), обеспечивающие вовлечение родителей во взаимодействие;
- приглашать для проведения теоретической части занятий ключевую фигуру (опытного специалиста или авторитетную личность);
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлексию по итогам занятий.

Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы родительского клуба, и особенности контингента слушателей и формы проводимых занятий.

### **2.4. Этапы реализации работы:**

1 Этап (сентябрь) – организационный: привлечение родителей к участию в курсовой подготовке по основам детской психологии, и педагогике.

2 Этап (октябрь-апрель) - основной; повышение грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в сфере возрастной психологии и педагогике, консультации специалистов, выявление запроса родителей, индивидуальная работа, деятельность по повышению уровня педагогической культуры родителей.

3 Этап - итоговый (май): диагностика результатов работы и подведение итогов.

Данный курс рассчитан на 20 часов просвещения в родительском клубе «МЫ - дошкольники». Первая и вторая встреча проводится в сентябре, а каждая последующая 1 раз в месяц, в течение учебного года. Продолжительность одного занятия от 1 часа 20 минут до 2 часов,

Программа предполагает также дистанционное самостоятельное и учение родителями дополнительных вопросов педагогики и психологии, расположенных на сайте образовательного учреждения, а также выполнение домашних заданий, дополнительно проводятся родительские собрания, самостоятельное ознакомление с печатной продукцией,

### **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ожидаемые результаты реализации Программы:**

Занятия, предлагаемые программой «МЫ - дошкольники», помогут решению ряда воспитательных и социальных проблем, как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума. Прежде всего, это касается повышения родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укрепления партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей. Реализация программы также будет способствовать преодолению таких негативных явлений в жизни ребенка как одиночество, непонимание и неприятие со стороны взрослых, компьютерная зависимость и непослушание родителям, безнравственные формы поведения.

**Перспективный план проведения заседаний родительского клуба  
«МЫ - дошкольники» на 2022/2023 учебный год**  
(в рамках обучения родителей вопросам педагогики и психологии по программе  
«Родительская школа»)

№	Дата	Мероприятие	Ответственный за проведение
<b>Модуль 1. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста</b>			
1.	Сентябрь 2022	<i>Круглый стол</i> «Ребенок в новой среде. Особенности адаптационного периода». Презентация «Роль игры в адаптации детей к детскому саду» (из опыта работы) Памятки-рекомендации «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям детского сада».	<i>Педагог-психолог</i> Хохоля А.Н. <i>Медицинская сестра</i> Битлаева Ф.Д. <i>Воспитатель</i> Старовина О.В.
2	Ноябрь 2022	<i>Практическое занятие</i> «Как противостоять детским капризам?» Памятки-рекомендации «Что делать, если ребенок Вас не слышит???» Презентация «Советы педагога по взаимодействию с капризным ребенком» (из опыта работы)	<i>Педагог-психолог</i> Хохоля А.Н. <i>Воспитатель</i> Самохина Т.Л.
3.	Май 2023	<i>Круглый стол</i> «Дошкольник на пороге школьного обучения» Памятки-рекомендации первокласснику «Правила поведения в школе», «Развитие речи детей как основа успешного обучения в школе»	<i>Старший воспитатель</i> Коновская Л.А. <i>Педагог-психолог</i> Хохоля А.Н. <i>Учитель-логопед</i> Марченко Н.П.
<b>Модуль 2. Основы семейной педагогики и психологии</b>			
4.	Январь 2023	<i>Консультация</i> «Семья глазами ребенка или что такое «принятие»» в воспитании детей?» Памятки-рекомендации «Воспитываем у детей нравственные чувства на примере русских народных сказок» <i>Видеопросмотр мастер-класса</i> «Моделируем сказку палочками Кюизенера»	<i>Педагог-психолог</i> Хохоля А.Н. <i>Воспитатель</i> Ильчишина Н.В. <i>Музыкальный руководитель</i> Барнова Е.Н.
5.	Март 2023	<i>Мини-диспут</i> «Развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками». <i>Игровой практикум</i> «Умеем ли мы общаться с детьми-дошкольниками» Памятки-рекомендации «Позитивное взаимодействие детей со сверстниками» и взрослыми»	<i>Старший воспитатель</i> Коновская Л.А. <i>Педагог-психолог</i> Хохоля А.Н. <i>Воспитатель</i> Ведмедь И.В.

<b>Модуль 3. Основы семейного воспитания</b>			
6.	Октябрь 2023	<p><i>Консультация «Роль родителей в развитии речи детей. Домашняя игротека»</i></p> <p><i>Мастер-класс «Использование мнемотаблиц в развитии речи детей (заучивание стихотворений, пересказ, описание, составление сказок)»</i></p> <p><i>Памятка-рекомендация «Дети и книги», «Сочиняем сказки вместе»</i></p> <p><i>Видеопросмотр «Фрагмент занятия учителя-логопеда Исаевой Т.А.»</i></p>	<p><i>Учитель-логопед Исаева Т.А. Педагог-психолог Хохля А.Н.</i></p>
7.	Декабрь 2023	<p><i>Практикум «Волшебный мир Оригами»</i></p> <p><i>Мастер-класс «Изготовление новогодних игрушек в технике оригами»</i></p> <p><i>Памятка-рекомендация «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста»</i></p>	<p><i>Старший воспитатель Коновская Л.А. Воспитатель Самохина Т.Л. Педагог-психолог Хохля А.Н.</i></p>
8.	Февраль 2023	<p><i>Лекция «Влияние семейного воспитания на психическое развития ребенка. Бесконфликтное общение в семье».</i></p> <p><i>Опыт работы семейного воспитания. Семья Федкевич (просмотр видеороликов о семейном воспитании)</i></p> <p><i>Памятки-рекомендации «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей»</i></p> <p><i>«Виды насилия в семье. Ответственность родителей»</i></p>	<p><i>Старший воспитатель Коновская Л.А. Педагог-психолог Хохля А.Н. Воспитатель Ефимова В.А.</i></p>
<b>Модуль 4. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга</b>			
9.	Апрель 2023	<p><i>Консультация «Безопасность детей в наших руках. Интернет–безопасность»</i></p> <p><i>Памятки-рекомендации «Дети и компьютер», «Безопасная среда дома, на улице, в детском саду»</i></p> <p><i>Просмотр социального ролика «Ребенок и интернет»</i></p>	<p><i>Старший воспитатель Коновская Л.А. Педагог-психолог Хохля А.Н.</i></p>
10.	Июнь 2023	<p><i>Мастер-класс «Создание условий о семье для развитие физических качеств детей-дошкольников»</i></p> <p><i>Практикум «Изготовление оборудования для занятий физкультурой своими руками (изготовление эспандера)»</i></p> <p><i>Подведение итогов обучения. Анкетирование</i></p>	<p><i>Старший воспитатель Коновская Л.А. Инструктор по физической культуре Бариева Л.М.</i></p>

**Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок,  
индивидуальных тематических бесед с родителями  
(согласно годового плана МБДОУ № 85 «Радуга»)**

**Цель работы по реализации блока:**

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примечание
<b>1.Преимственность в работе МБДОУ и СОШ № 4</b>				
1.  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  1.5.	<p><b>І. Организационно-педагогическая работа</b></p> <p><i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i></p> <p>* экскурсию детей выпускной группы ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;</p> <p>* экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);</p> <p>* посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе;</p> <p>* выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».</p> <p>* организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений учащихся школы и воспитанников ДОУ.</p> <p>- 1 сентября – День знаний.</p> <p>- посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</p> <p>- Новогодние утренники.</p> <p>- День защитников Отечества.</p>	<p>1 сентября</p> <p>октябрь апрель май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>старший воспитатель Коновская Л.А. воспитатели выпускных групп</p> <p>старший воспитатель Коновская Л.А.</p> <p>заведующий ДОУ Кириллова К.К., старший воспитатель Коновская Л.А., директор школы</p>	

<p>2.</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p>	<p>- Праздник наших мам.</p> <p><b>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</b></p> <p>* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</p> <p>* Проводить беседы о школьной жизни;</p> <p>* Знакомить с режимом дня ученика;</p> <p>* Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Коновская Л.А., воспитатели</p>	
<p>3.</p> <p>3.1</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p>	<p><b>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</b></p> <p>* Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</p> <p>* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p> <p>* Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель Коновская Л.А., педагог-психолог Хохоля А.Н., завуч школы</p>	
<p><b>II. Методическая работа</b></p>				
<p>2.1.</p>	<p>Встреча учителей и педагогов ДОУ с целью обсуждения преемственности в работе «Новый ФГОС ДО точки соприкосновения!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ учебных программ ДОУ и начальной школы;</li> <li>- анализ готовности детей к обучению в школе.</li> </ul>	<p>октябрь</p>	<p>старший воспитатель Коновская Л.А., педагог-психолог Хохоля А.Н.</p>	
<p>2.2.</p> <p>2.3.</p>	<p>Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.</p> <p>Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов.</p>	<p>апрель</p>	<p>старший воспитатель Коновская Л.А., завуч школы старший воспитатель Коновская Л.А.,</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мотивов, желания учиться.</li> <li>• Как облегчить адаптацию</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p>		

	<p>дошкольника к условиям обучения в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе.</li> <li>• «Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ»</li> </ul> <p>2.4. День открытых дверей</p> <p>2.5. Провести родительское собрание с участием родителей, воспитателей и педагогов <b>Тема:</b> «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе».</p> <p><b>III. Работа с родителями</b></p> <p>3.1. Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».</p> <p>3.2. Провести родительские собрания: - Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе. - Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.</p> <p>3.3. Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».</p> <p>3.4. Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.</p>	<p>май</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>заведующий ДОУ Кириллова К.К., старший воспитатель Коновская Л.А.</p> <p>старший воспитатель Коновская Л.А., педагог-психолог Хохоля А.Н., воспитатели</p>	

**2. Взаимосвязь МБДОУ с социумом  
(работа с поликлиникой, библиотеками, детскими центрами)**

2.1.	<p>С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчетно – итоговое занятие по первичной профилактике стоматологических заболеваний на тему: «Чтобы зубки не болели»;</li> <li>- организовать уголки гигиены полости рта во всех возрастных группах;</li> <li>- обучать детей навыкам гигиены согласно методическим рекомендациям разработанным в СанПине;</li> <li>- провести беседу с врачом-стоматологом по профилактике и лечению стоматологических заболеваний.</li> <li>- Консультация для родителей «Вакцинация детей!»</li> <li>- Агитационно-просветительские буклеты.</li> </ul>	<p>ноябрь, 2022г.</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Коновская Л.А., воспитатели, муз.руководители Баринова Е.Н., Кузовлева В.И., медицинская сестра Битлаева Ф.Д.</p>	
2.2.	<p>С целью совершенствования работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсию в библиотеку им. М. Котляревского;</li> <li>- провести викторину с детьми старших групп по страницам знакомых сказок.</li> </ul>	<p>ноябрь</p>	<p>старший воспитатель Коновская Л.А., воспитатели</p>	
2.3.	<p>Для повышения культурного, интеллектуального, общеобразовательного уровня педагогов, знакомство с творчеством выдающихся педагогов посещать семинар «Встреча с искусством».</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>муз.руководители Баринова Е.Н., Кузовлева В.И.,</p>	
2.4.	<p>С целью обмена опытом работы дошкольного учреждения провести занятие для слушателей КРИППО.</p>	<p>по плану КРИППО</p>	<p>заведующий ДОУ Кириллова К.К.,</p>	
2.5.	<p>В рамках программы «Симферополь –</p>	<p>в течение</p>	<p>старший</p>	



2.6.	<p>культурная столица» организовать посещение родителей и детей художественного музея и театра.</p> <p>Проведение педагогической практики на базе МБДОУ № 85 студентами КИПУ</p>	<p>года</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатель Коновская Л.А. старший воспитатель Коновская Л.А. педагог-психолог Хохоля А.Н.</p>	
<b>3.Взаимодействие ДОУ с семьей.</b>				
3.1.	<p>Обеспечивать постоянную информированность родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию детей, состоянию здоровья, содержанию государственных образовательных программ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий ДОУ Кириллова К.К., старший воспитатель Коновская Л.А.</p>	
3.2.	<p>Приобщать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий ДОУ Кириллова К.К., старший воспитатель Коновская Л.А.,</p>	
3.3.	<p><b>Общие родительские собрания.</b></p>			
3.3.1.	<p>Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол). 1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2022-2023 учебный год. 2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ). 3. Антикоррупционная работа в ДОУ: - План работы по противодействию коррупции; - Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей. Антитеррористическая работа ДОУ:</p>	<p>сентябрь</p>	<p>заведующий ДОУ Кириллова К.К., старший воспитатель Коновская Л.А., медицинская сестра Битлаева Ф.Д.</p>	

3.3.2.	<p>- Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ»</p> <p>4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2022/2023 учебном году. Задачи образовательной работы на 2022-2023 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра).</p> <p>6.Режим кратковременного пребывания детей. Положение о режиме кратковременного пребывания детей в МБДОУ</p> <p><b>Тема:</b> «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).</p> <p>1.Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>2.Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.</p> <p>3.Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p> <p>4.Концерт «Как прекрасен этот мир».</p>	май	<p>заведующий ДОУ Кириллова К.К., старший воспитатель Коновская Л.А. муз.руководители Баринова Е.Н., Кузовлева В.И.</p>	
<b>3.4. Групповые родительские собрания группы раннего возраста</b>				
3.4.1.	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Детский сад пришел в семью»</p> <p>1 «В детский сад без слез!»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить родителей с понятиями «адаптация», «адаптационный период», помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; создание благоприятной атмосферы общения в семье.</p> <p>2. «Возрастные особенности детей раннего возраста», режим дня, сетка</p>	сентябрь	<p>Стеблинова В.О., Асанова З.И.. воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог Хохоля А.Н.</p>	

<p>3.4.2.</p> <p>3.4.3.</p>	<p>занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год»</p> <p>Цель: углубить знания родителей о психических и физических особенностях детей третьего года жизни, ознакомить с годовыми задачами на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Самообслуживание в жизни ребенка (доклад).</p> <p>4. Выбор родительского комитета.</p> <p>5. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»</b></p> <p>1. Игра – главный вид деятельности ребенка.</p> <p>2. Сенсорное развитие. Что это такое?</p> <p>3. Дидактические игры в сенсорном развитии.</p> <p>4. Практическая часть. Какие игры нужны детям?</p> <p>5. Итог. Памятки для родителей: «Навыки и умения, сформированные в результате сенсорного развития детей третьего года жизни».</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: Достижения малышей на пороге младшей группы.</b></p> <p>1. Достижения малышей на пороге младшей группы (отчет воспитателя о выполнении программы).</p> <p>Вступительный этап</p> <p>Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ видеоролика (презентация). Просмотр фрагментов из жизни группы.</li> <li>• Просмотр творческих работ воспитанников.</li> <li>• Вручение памяток родителям.</li> </ul>	<p>январь</p> <p>май</p>	<p>Стеблинова В.О. Асанова З.И. воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог Хохоля А.Н.</p> <p>Стеблинова В.О. Асанова З.И. воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог Хохоля А.Н.</p>	
-----------------------------	---	--------------------------	---	--

	<p>Пополнение «Педагогической копилки» на тему развития и воспитания ребёнка, на пороге младшей группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Знаете ли вы..." (шуточная викторина для родителей)</li> <li>• Анкетирование родителей (для определения плана работы на будущее).</li> </ul> <p>Подведение итогов собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключительное слово воспитателей</li> </ul> <p>2.Безопасность детей летом.</p>			
<b>3.5. Группы 4-го года жизни.</b>				
3.5.1.	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет»</b></p> <p>1. Вступительный этап. 2. Основная часть: - Мини-лекция психолога « Возрастные психологические особенности младших дошкольников. Кризис 3 лет». - Обсуждение проблемных вопросов. - Моделирование проблемных ситуаций. -. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет, режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на учебный год. 3. Выбор родительского комитета 4. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p>	сентябрь	Ведмедь И.В., Вдовина А.Р. воспитатели педагог-психолог Хохоля А.Н.	
3.5.2.	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Здоровая семья – здоровый ребенок».</b></p> <p>1. Вступительное слово. 2. Игра с родителями «Ромашка». 3. Просмотр презентации 4. «Нетрадиционные методы оздоровления в детском саду».</p>	январь	Ведмедь И.В., Вдовина А.Р., воспитатели педагог-психолог Хохоля А.Н.	

3.5.3.	<p>5. Рекомендации от воспитателя по физической культуре.  6. Гороскоп здоровья для детей.  7. Анкета для родителей « Условия здорового образа жизни в семье».  8. Подведение итогов родительского собрания.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Чему мы научились за год»</b>  1. Достижения малышей на пороге средней группы (отчет воспитателя о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей).  2. Фото презентация для родителей.  3. Награждение родителей за активное участие в жизни группы.  4. Рекомендации на лето.  5. Совместная воспитательно-образовательная работа педагогов и родителей решение возникающих проблем, вопросы и рекомендации)</p>	май	Ведмедь И.В., Вдовина А.Р., воспитатели педагог-психолог Хохоля А.Н.	
<b>3.6. Группы 5-го года жизни.</b>				
3.6.1.	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»</b></p> <p>1. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет». Особенности образовательного процесса в средней группе  2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.  3. Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей.  4. Антикоррупционная работа в ДОУ. ( Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).  5. Выбор родительского комитета</p>	сентябрь	Кравцова Ю.В., воспитатель педагог-психолог Хохоля А.Н.	

3.6.2.	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Волшебный мир книги»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово воспитателя.</li> <li>2. Начало дискуссии «Роль книги в семейном воспитании»</li> <li>3. Рекомендации по комплектованию детской библиотеки.</li> <li>4. Творческое задание для родителей</li> <li>5. Викторина «Мы — читающая семья»</li> <li>6. Раздача буклета с памятками.</li> <li>7. Подведение итогов собрания.</li> <li>8. Принятие решения.</li> </ol>	январь	Кравцова Ю.В., воспитатель педагог-психолог Хохоля А.Н.	
3.6.3.	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Какими мы стали»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная часть.</li> <li>2. Презентация «Чем мы занимались в группе, (отчет воспитателя о выполнении программы).</li> <li>3. Беседа с родителями «Ваши впечатления о нас».</li> <li>4. Благодарности активным родителям.</li> <li>5. Выступление председателя родительского комитета.</li> <li>6. Обсуждение организационных вопросов.</li> <li>7. Рекомендации родителям на летний период, памятки.</li> <li>8. Заключительная часть</li> </ol> <p>Решение организационных вопросов.</p>	май	Кравцова Ю.В., воспитатель педагог-психолог Хохоля А.Н.	
<b>3.7. Группы 6-го года жизни</b>				
3.7.1.	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого пространства для обеспечения гармоничного развития ребенка в условиях ДООУ и семьи (доклад)</li> <li>2. «Старший дошкольный возраст – какой он?» Возрастные особенности детей 5-6 лет.</li> <li>3. Ознакомление родителей с целями и</li> </ol>	сентябрь	Ильчишина Н.В., Головки Е.М., Семенова Е.Ф., Вдовина А.Р., Чийгоз М.М.  педагог-психолог Хохоля А.Н.	

	<p>задачами МБДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в старшей группе. 4. Выборы состава родительского комитета 5. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей). Особенности работы с детьми ЗПР в группе компенсирующей направленности. (Группа ЗПР)</p>	январь		
3.7.2.	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видео клип песни «С чего начинается Родина»</li> <li>2. Приветствие родителей, подведение итогов анкетирования.</li> <li>3. Дискуссия «Какого человека мы называет гражданином»</li> <li>4. Показ видео с выступлением детей.</li> <li>5. Викторина о родном городе.</li> <li>6. Решение собрания.</li> <li>7. Приглашение родителей на чаепитие.</li> </ol> <p>Воспитываем добротой (Обсуждение домашних проблем в общении с детьми). (Группа ЗПР)</p>	май	Ильчишина Н.В., Головко Е.М., Семенова Е.Ф., Чийгоз М.М. Самохина Т.Л. педагог-психолог Хохоля А.Н.	
3.7.3.	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово воспитателя.</li> <li>2. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.</li> <li>3. Выступление воспитателей по итоговой педагогической диагностике за 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Игра-задание, самооценка семейного досуга в кругу семьи.</li> <li>5. Проведение инструктажа по безопасности детей в летний период.</li> <li>6. Вручение благодарственных писем,</li> </ol>		Ильчишина Н.В., Головко Е.М., Семенова Е.Ф., Чийгоз М.М. Самохина Т.Л.  педагог-психолог Хохоля А.Н.	

	<p>грамот. 7 «Летний оздоровительный период». Рекомендации по организации летнего отдыха (о плане на летний период).</p> <p>Подведение итогов за прошедший год. Организация летнего оздоровления. (Группа ЗПР)</p>			
<b>3.8. Группы 7-го года жизни</b>				
3.8.1.	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»</b></p> <p>1. Вступительная часть. Поздравления с началом учебного года. Благодарность в подготовке группы к началу учебного года. Приветствие. Упражнение «Экзамен для родителей».</p> <p>2. «Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год, содержание воспитательно-образовательного процесса; режим дня; сетка занятий.</p> <p>4. Тест «Я и мой ребенок»</p> <p>5. Памятка для родителей «Скоро в школу»</p> <p>6. «Шкатулка пожеланий» - пожелания родителей на новый учебный год.</p> <p>7.Выборы состава родительского комитета.</p> <p>8.Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p>	сентябрь	<p>Самохина Т.Л., Ильчишина Н.В., Головко Е.М., Семенова Е.Ф., Чийгоз М.М. Османова Л.Х. педагог-психолог Хохоля А.Н.</p>	
3.8.2.	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Семья на пороге школьной жизни ребенка».</b></p>	январь	Самохина Т.Л.,	



<p>3.8.3.</p>	<p>1. Вступительное слово. 2. Задание «Определение степени беспокойства в связи с приближающимся школьным обучением сына или дочери (тестирование). Анализ стереотипов родительского поведения. 2. «Виды готовности к школе». Как сформировать социально-психологическую готовность ребёнка к школе. Выступление психолога. 3. Игровое упражнение «Закончить предложение о том, что значит в вашем понимании «хорошо учиться» 4. Кризис 7 лет, рекомендации родителям. Памятка для родителей «Кризис детей 7 лет» 5. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «До свидания, детский сад!»</b> 1. Творческий отчет о достижениях за период пребывания в детском саду. 2. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе, степень готовности детей к школьной жизни. 3. Подведение итогов совместной деятельности воспитателей, родителей и детей. 4. Рекомендации родителей по закреплению знаний и навыков детей в летнее время, а также профилактики и укреплению их здоровья. 5. Заключительное слово воспитателя</p>	<p style="text-align: center;">май</p>	<p>Ильчишина Н.В., Головко Е.М., Семенова Е.Ф., Чийгоз М.М. Османова Л.Х. Мамедова Э.В.</p> <p>педагог-психолог Хохоля А.Н.</p> <p>Самохина Т.Л Ильчишина Н.В., Головко Е.М., Семенова Е.Ф., Чийгоз М.М. Османова Л.Х. Мамедова Э.В.</p> <p>педагог-психолог Хохоля А.Н.</p>	
---------------	--	--	--	--

### 3.9. Консультации

3.9.1.	1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.  2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды	1 раз в квартал	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, педагог-психолог	
--------	---	-----------------	---	--

	<p>(по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно - просветительская работа»).</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>			
--	---	--	--	--

**3.10. Школа для родителей «Мы - дошкольники»  
Участие родителей в мероприятиях МБДОУ**

3.10.1	<p><b>Выставки, конкурсы для родителей.</b></p> <p>1. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Удивительное рядом» (работы из природного материала).</p> <p>3. «Подарки от дедушки Мороза» (фотовыставка).</p> <p>4. «Рождественские праздники» (выставка поделок).</p> <p>5. «Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)</p> <p>6. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков).</p> <p>7. «Умелые ручки» ко Дню космонавтики (выставка поделок).</p> <p>8. Пасхальные яйца (выставка поделок).</p> <p>9. С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели всех групп</p>	
3.10.2.	<p><b>Совместные развлечения и праздники с детьми.</b></p> <p>«Здравствуй, осень золотая»</p> <p>«В кругу друзей под Новый год».</p> <p>«Заплела весна в косички золотые лучики».</p>	<p>по плану муз. работников</p>	<p>музыкальные руководители Барина Е.Н. Кузовлева В.И.</p>	
3.10.3.	<p><b>Дни открытых дверей.</b></p> <p>Посещение родителями групповых</p>	<p>последний четверг</p>	<p>заведующий ДОУ</p>	

	помещений, занятий, беседы с администрацией дошкольного учреждения.	месяца	старший воспитатель	
3.10.4.	<p><b>Экологическая акция</b></p> <p>- «Зеленая волна». (Посадка деревьев, благоустройство территории детского учреждения вместе с родителями).</p> <p>- «Берегите Черное море!» (Всемирный день моря)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические занятия</li> <li>• выпуск газет</li> </ul> <p>- «Покормите птиц!!»</p> <p>- «Крымская весна»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексные занятия экологического содержания;</li> <li>• выставка детских плакатов;</li> <li>• стихи о крымской природе.</li> </ul> <p>- «Всемирный день здоровья» Детская спартакиада</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>февраль март</p> <p>май</p>	<p>заведующий ДОУ</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>	

#### 4. План работы консультативного пункта

4.1.	Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми не посещающими ДОУ	август	старший воспитатель Коновская Л.А.	
4.2.	Разработка инновационных форм и методов воспитательно - образовательного процесса для детей, не посещающих ДОУ по подготовке к школе в соответствии с программой и учебно-методическими пособиями, утвержденными Министерством образования и науки РФ, САН ПиНом.	июль	творческая группа	
4.3.	Информирование жителей микрорайона о работе консультативного пункта в ДОУ.	июнь-август	старший воспитатель Коновская Л.А.	
4.4.	Прием заявлений от родителей,	август	заведующий	

	свидетельств о рождении.		Кириллова К.К.	
4.5.	Комплектование детей по подгруппам. Составление списков и закрепление за специалистами и педагогами.	до 01.09.2022 г.	старший воспитатель Коновская Л.А.	
4.6.	Составление расписания работы консультативного пункта и индивидуальных занятий (1 раз в неделю).	сентябрь		
4.7.	Анкетирование родителей «социальный портрет семьи».	в течение года	педагог- психолог	
4.8.	Консультация для родителей: «Значение книги в жизни ребенка» выставка детских книг.	октябрь	Учитель- логопед Марченко Н.П.	
4.9.	Устный журнал «Здоровье малыша» (точечный массаж, фитотерапия, виды закаливания (круглый стол).	ноябрь	м/с Битлаева Ф.Д. инструктор по физической культуре Бариева Л.М..	
4.10.	Консультации по запросам родителей. «Папа может все...» - конкурс рисунков и поделок детей с папами на тему «Выходной день в семье».	февраль	воспитатель Ефимова В.А.	
4.11.	Выставка работ мам «Говорят, у мамы руки не простые...».	март	воспитатель Ведмедь И.В.	
4.12.	Устный журнал «Эволюционный принцип подхода к физическому воспитанию» (консультации специалистов)	апрель	инстр.по физкультуре Бариева Л.М.	
4.13.	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».	май	заведующий Кириллова К.К.	

**Перечень информационно - методических материалов, размещенных 2022-2023 учебном году на официальном сайте МБДОУ №85 «Радуга» для самостоятельного изучения родителями**

**Медицинский модуль:**

1. О питании детей после болезни
2. Профилактика заболеваний.
3. Закаливание.
4. Одежда ребенка в детском саду
5. Иммунитет
6. Оказание первой медицинской помощи
7. Осторожно, грипп! Иммунизация детей и взрослых.
8. Нужен ли ребенку дневной сон?
9. Несколько слов о правильном дыхании.
10. Здоровье ребенка, крепкие зубы.

**Психологический модуль:**

1. Возрастные и психологические особенности развития детей дошкольного - возраста.
2. Психологические особенности периода адаптации.
3. Воспитание н семье.
4. Кризис 3, 7 лет.
5. Ошибки семейного воспитания.
6. Режим дня дошкольника.
7. Гиперактивность ребенка,
8. Причины детской агрессии.
9. Метод «кнута и пряника».
10. «Не делайте из ребенка кумира!»
11. Обиды детей

**Логопедический модуль:**

1. Характеристика речи детей 3-4 лет.
2. Характеристика речи детей 4-5 лет.
3. Характеристика речи детей 5-6 лет.
4. Характеристика речи детей 6-7 дет.
5. Артикуляционные упражнения в помощь родителям.

6. Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда.
7. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса детей дошкольного возраста.

#### **Модуль музыкального работника:**

1. Учимся слушать музыку дома
2. С музыкой по жизни.
3. Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.
4. Музыка – первое слово
5. Домашний оркестр
6. Домашний театр
7. Музыкаотерапия как эффективный способ здоровьесбережения детей
8. Все дети талантливы от рождения
9. Звуки, которые нас окружают

#### **Модуль инструктора по физической культуре:**

1. Как выбрать вид спорта
2. Босохождение
3. Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях
4. Роль семьи в физическом воспитании ребенка
5. Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей
6. Внимание!!! Плоскостопие!!!
7. Физическое развитие ребенка: с чего начать?
8. Совместные занятия спортом детей и родителей
9. Отдых с ребенком летом...