

«Азбука вежливости и доброты»

На протяжении всей недели мы расширяли представления детей о правилах речевого этикета; развивали умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомили детей с основными правилами этикета столового, гостевого, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).

Играли с детьми в дидактические игры «Назови ласково», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Словарь вежливых слов», «Школа вежливости» и т.д.

Читали рассказ В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» сказку Валентия Катаева «Цветик-семицветик»

Свои знания дети закрепили в продуктивной деятельности-аппликации «Цветик-семицветик» и рисовании «Цветок доброты»











