

## Зима (декабрь).

*С 01 декабря по 08 декабря: лексическая тема «Зима. Зимующие птицы».*

*С 11 декабря по 15 декабря: лексическая тема «Домашние животные».*

Ежедневно наблюдали на прогулке за изменениями в природе. С радостью замечали признаки зимы в виде снега. Обращали внимание детей на то, что одежда наша стала более теплой. Закрепляли знания о временах года. Наблюдали за птицами (голубями, воронами, воробьями). Обращали внимание на то, что они распушили свои перышки, чтобы не замерзнуть. Каждый день старались вместе с ребятами подкармливать птиц. Закрепляли признаки зимы и знания о зимующих птицах на занятиях, во время подвижных и дидактических игр; разучивали короткие стихотворения, разгадывали загадки. Обращали внимание детей на безопасность на открытых водоемах в зимнее время. Развивали связную речь детей, составляя короткие описательные рассказы о птицах, домашних животных, используя алгоритмы. Ребята делились историями о своих домашних питомцах. Знакомились с образом жизни домашних животных. Обращали внимание на пользу, которую они приносят человеку. Называли детенышей каждого животного, играя в дидактические и настольные игры. Закрепляли весь материал на занятиях по рисованию, лепке, конструированию, аппликации; разучивали пальчиковые игры и игры на координацию речи и движений по данным лексическим темам.

В данный промежуток времени выполняли задания по Адвент - календарю (написали письмо Деду Морозу, рисовали и конструировали снежинки и звезды...)





