

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 85 «Радуга»
г. Симферополя
_____/К.К. Кириллова/
Приказ № 49 от 01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

Симферополь, 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения» Детский комбинированного вида № 85 «Радуга» (далее – МБДОУ № 85«Радуга» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ№85 «Радуга» учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.
- Устав МБДОУ№ 85Радуга

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ООП МБДОУ №85»(в новой редакции).
- Рабочая программа воспитания МБДОУ №85»Радуга»
- Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 11 возрастных групп.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №85 «Радуга».

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2022 /-2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ №85 «Радуга» (в новой редакции).

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 3 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- Самостоятельную деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ 85 «Радуга» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 /2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				0.5	1
1.2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика (логика) Сенсорика	0.5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
		<u>Конструирование художественный труд</u>				0.5	0.5
	<i>Всего:</i>		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);

- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу;

В связи с эпидемиологической обстановкой введёнными ограничениями на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2022-2023 год вся образовательная деятельность продолжает проводится с учетом изоляции Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20. (п. 2.1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек <2>, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях.)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в

разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной

деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ № находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ 85«Радуга».

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.Познавательное развитие													
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование							05			05		
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	3,5	10	95	45	16	152
1.2 Речевое развитие													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие													
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	3,5	14	133	3,5	14	133	5	20	190	5,5	22	209
1.4.Физическое развитие													
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76

	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023)**

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин)	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 85 «Радуга»
на 2022/2023 учебный год**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА 01 «КОЛОБОК»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Рисование 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Математика (1/3 неделя) Природный мир Краеведение (региональный компонент) (2/4 неделя) 2. Физическая культура	1. Музыкальное 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Лепка (1/3 неделя) Аппликация 2

МЛАДШАЯ ГРУППА 03 «ДЕЛЬФИН»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим миром (1/3 неделя) Природный мир краеведение (региональный компонент) (2/4 неделя)	1. Математика 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Физическая культура 2. Аппликация (1/3 неделя) Лепка (2/4 неделя)	1. Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)

МЛАДШАЯ ГРУППА 04 «КОЛОКОЛЬЧИК»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познание окружающего мира (1/3 неделя) Природный мир (2/4 неделя) 2. Музыка	1. Лепка (1/3 неделя) Аппликация (2/4 неделя) 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Математика 2. Физическая культура	1. Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)

СТАРШАЯ ГРУППА 10 «ГНОМИКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Ознакомление с окружающим миром/	1 Музыка 2 Развитие речи	1 Физкультура. 2 Рисование	Математика Музыка	1 Лепка 1/3 неделя Аппликация 2/4 неделя Физкультура на воздухе

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 06 «КАПИТОШКА»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 Ознакомление с окружающим миром .2 Физкультура 3. Рисование	1. Математика 2. Музыка 3 Аппликация (1/3 неделя) конструирование (2\4 неделя) втор пол дня	1 Подготовка к обучению грамоты. 2 Природный мир 3 Физкультура	2. Музыка 3. Декоративное рисование	Ра) развитие речи 2. Физическая культура (на воздухе)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 09 «КАРАНДАШИК»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 Развитие речи 2 Лепка 1/3 неделя. Аппликация 2/4 неделя 3 Физкультура	Ознакомление с окружающим миром Природный мир краеведение 2/4 неделя. 3 Музыка	1. Математика 2. Физическая культура Конструирование 1/3 неделя 3 Декоративное рисование вторая половина дня	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка	1 Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)

СРЕДНЯЯ ГРУППА 02 «КАПЕЛЬКА»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Ознакомление с окружающим миром 1/3 неделя Природный мир краеведение 2/4 неделя Музыка	1. Математика 2. Физическая культура	1 Развитие речи 2 Музыка	1 Рисование 2 Физическая культура	1. Лепка (1/3) неделя Аппликация 2 /4 неделя 2. Физическая культура(на воздухе)

СТАРШАЯ ГРУППА 07 «ЗВЕЗДОЧКА»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Музыка	1. Математика Конструирование (1/3 неделя) 2 Аппликация(2/4) 3 Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физическая культура 3. Рисование (декоративное)	1. Природный мир (2/4 неделя) 2. Лепка (1/3 неделя) 3. Физическая культура (на воздухе)

СТАРШАЯ ГРУППА 08 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 2. Физическая культура 3. Лепка(1\3неделя) Аппликация(2\4неделя)	1. Математика 2. Музыка 3. Рисование декоративное(2половина дня)	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Физическая культура	1. Математика 2. Конструирование (1/3 неделя) 3. Аппликация (2/4 неделя) 4. Музыка	1. Лепка 2. Природный мир (1/3 неделя) 3. Физическая культура (на воздухе)

СРЕДНЯЯ ГРУППА 11 «ЯГОДКА»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с /окружающим миром 1/3неделя природный мир краеведение 2/4неднля Музыка	1Математика 2 Физкультура	1.Лепка(1\3неделя Аппликация (2/4)неделя 2. Музыка	1.Развитие речи 3. Физическая культура	1Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)

СТАРШАЯ ГРУППА 05 «СОЛНЫШКО»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Развитие речи 2.Рисование 3.Музыка	1.Математика 2.Природный мир краеведение 3.Физическая культура	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Рисование 3.Музыка	1.Математика 2.Конструирование (1/3 неделя) Аппликация (2/4 неделя) 3.Физическая культура	1Ознакомление с окружающим миром 2.Лепка 3.Физическая культура(на воздухе)

РЕЖИМ ДНЯ в МБДОУ № 85 «Радуга»

Режим дня группы раннего возраста «Колобок» (2-3 года) – 12-ти часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.30.- 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.30 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.20 - 9.30- 9.40
Подготовка к прогулке	09.40- 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.15-11 40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	1140-12.1 0
Обед	12.1 0 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.15-17.00
Уход детей домой	17.00-18.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	17.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня старшей группы «Гномики» (5-6лет) – 10 5-ти часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игра , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9. 05- 9.25 9.35–10 00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10 00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 -12.50
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, кружковая работа	15.50-16.40

Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-18.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30-18.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня младшей группы «Дельфин» (3-4 лет) – 10,5-ти часовой режим работы

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игра , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9. 05- 9.25; 9. 35 - 9.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9. 55-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.10- 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 -12.50
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры,	15.50-16.40

кружковая работа	
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-18.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка:игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30-18.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня младшей группы «Колокольчик» (3-4 лет)- 10,5-ти часовой режим работы

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	8.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак. ,	08.30-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.25 09.35-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	09.50- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.25
Обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.45

Кружковая работа	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.45-17.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой.	08.55 - 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 -15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10 -15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45 - 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.30-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Режим дня подготовительной группы «Капитошка» (6- 7 лет) – 10,5-ти часовой режим работы

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7 30-830
Подготовка к завтраку, завтрак,	8.30 -8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.25 9.35–10 00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10 00-12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.10 12.30
Обед	12.30 -13 00
Подготовка ко сну, дневной сон	13 00-15.00

Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (2 раза в неделю), кружковая работа	15.40-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, возвращение домой.	16.05-17.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	17.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30
Теплый период года	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
В дошкольном учреждении	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-17.00
Дома	
Прогулка	17.00-19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 6.30

**Режим дня подготовительной группы «Карандашик» (5 - 6 лет) –
10,5-ти часовой режим работы**

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.30 -8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.25 9.35–10 00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с	10 00-12.15

детьми)	
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.15-12.30
Обед	12.30 -12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю), кружковая работа	15.40-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, возвращение домой.	16.05-17.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	17.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30
Теплый период года	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
В дошкольном учреждении	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-17.00
Дома	
Прогулка	17.00-19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 6.30

**Режим дня средней группы «Капелька» (4-5ет)-
12-ти часовой режим работы**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.30-9.05
Непосредственно образовательная деятельность	09.05 -09.20 09.30-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд,	09.45 - 12.00

индивидуальная работа с детьми)	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.25
Обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.40
Игры, самостоятельная деятельность индивидуальная работа	15.40-16.45
Кружковая работа	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.45-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой.	08.55 - 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 -15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10 -15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45 - 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.30-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Режим дня средней группы «Звездочка» (3-4лет)

12-ти часовой режим работы

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-9 00
Непосредственно образовательная деятельность	09 00-09.15 09.25 -09.4 0
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд,	09.4 0- 12.00

индивидуальная работа с детьми)	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.25
Обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.45
Кружковая работа	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.45-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой.	08.55 - 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 -15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10 -15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45 - 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.30-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Режим дня старшей группы «Золотой ключик» (6-7лет) – 10,5-ти часовой режим работы

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игра , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00- - 10.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.30 -12.25

Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, <i>кружковая работа</i>	15.50-16.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30-18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня старшей группы «Фиалка» (5- 6 лет) - 12-ти часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9. 00 - 9.25;

	9.35- 10.00
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.00 -12.30.
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.15 -12.30
Обед	12.30 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, кружковая работа	15.40-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00- 6.30

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, кружковая деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, закрепление правил безопасного поведения на улице, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня старшей группы «Солнышко» (5-6 лет) - 9-ти

часовой режим работы

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
В дошкольном учреждении	

Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.25; 9.35- 10.00
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.00 -12.15
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.15 -12.30
Обед	12.30 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.40-17.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	17.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	8.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.45
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00-9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-17.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	17.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

ПЕРСПЕКТИВНОЕ БЛОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на летний период

Июнь

- 1 неделя: « Красное лето настало - красного цвета много стало»
- 2 неделя: « Оранжевые открытия ребят – дошколят»
- 3 неделя: « Желтая страничка для дошколят»
- 4 неделя: « Зеленые открытия ребят - дошколят»

Июль

- 1 неделя: « Голубые путешествия дошколят»
- 2 неделя: «Дошколята в стране синего цвета»
- 3 неделя: «Познавательное знакомство с фиолетовым цветом»
- 4 неделя: « Красная книга Крыма»

Август

- 1 неделя: « Цветик – семицветик» (цветочная неделя)
- 2 неделя: «Лето красное – для здоровья время прекрасное» (олимпийская неделя)
- 3 неделя: « По страницам любимых сказок»
- 4 неделя: « Неделя государственного флага»

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2019 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.					
Планирование по лексическим темам.					
Группа раннего возраста	Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: физическая культура 15.35-15.45 Книжкин день.	Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: Музыка: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: физическая культура: 15.30-15.40 Вечер потешек	Утро: Музыка 8.40-8.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: Пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
2 младшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.				
	Планирование по лексическим темам.				
	Утро: Физическая культура: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Утро: Физическая культура: 9.00-9.15 Музыка: 9.50-10.20 Пальчиковые игры. Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Музыка: 9.00 – 9.15 Физическая культура: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: Музыка: 9.00 – 9.15 Физическая культура: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: ИЗО: 9.00 -9.30 Физическая культура 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.				
	Планирование по лексическим темам.				
Средняя группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утро: ИЗО 9.00-9.20 Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.	Утро: Физическая культура: 9.35-9.55* Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Музыка: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-	Утро: Физическая культура на улице: 9.55-10.15 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	Утро: Музыка: 9.30-9.50 Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: Физическая культура на улице: 15.55-16.15	Утро: ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры,

		путешествия		Игры-забавы. Игры с песком и водой.	досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Старшая группа	Утро: Музыка: 9.30-9.50 Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры	Утро: ИЗО: 9.00-9.20 Физическая культура 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры – забавы.	Утро: Музыка: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Физическая культура: 15.20-15.45 Пальчиковые игры Строительные игры	Утро: Физическая культура: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Подготовительная группа	Утро: Музыка: 10.00-10.30 Физическая культура: 11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Физическая культура: 11.00-11.30 Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: Пальчиковые игры. Музыка: 10.00-10.30 Физическая культура: 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения