

Правила поведения родителей в период адаптации детей к детскому саду

1. Старайтесь дать ребенку опыт общения с другими детьми и взрослыми. Заранее готовьте ребенка к временной разлуке с родными. Посещайте детские площадки, парки, ходите в гости.

Но! Во время адаптации постарайтесь максимально исключить посещение многолюдных мест, чтобы не возникло поводов для переутомления и новых стрессов у малыша.

2. Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность ребенка.

3. Выделяйте положительные моменты в посещении детского сада, чтобы малыш шел туда с желанием.

4. Приучайте ребенка к режиму детского сада. Старайтесь соблюдать режим и в выходные дни.

5. Если ребенок засыпает только с помощью взрослого, попытайтесь изменить эту привычку (лучше это сделать в домашних условиях задолго до поступления в детский сад).

6. Приучайте ребенка к самостоятельности (учите малыша самостоятельно есть, раздеваться и одеваться, мыть руки, пользоваться горшком (туалетом) и т.д.). Ребенок будет чувствовать себя более уверенным.

7. Давайте возможность и учите ребенка самостоятельно играть в разнообразные игрушки.

8. Приучайте детей есть разнообразные блюда, ежедневно включайте в меню супы, каши, твердую пищу (картошку, мясо кусочками), салаты.

9. Предоставьте ребенку возможность эмоциональной разрядки, возможность выплеснуть эмоции, если ему это необходимо. Первое время малыш может капризничать дома, переключайте его внимание на что-то интересное. Самое главное, вовремя обеспечить спокойную обстановку перед сном (почитать книгу, рассматривать картинки, принять успокаивающую ванну и т.д.).

ПОЧЕМУ РЕБЕНКУ ПОЛЕЗНО ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД? ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ТРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ

▣ **ОБРЕТЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.** В детском саду малыши значительно легче и быстрее осваивают навыки самообслуживания, учатся есть самостоятельно, одеваться и раздеваться, соблюдать личную гигиену, убирать за собой вещи и игрушки.

▣ **ДЕТСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ.** Посещение приучает ребенка взаимодействовать с другими детьми на основе договоренности, учета общих интересов. Дети учатся ждать своей очереди, делиться тем, что имеют сами, вместе играть.

▣ **ИЗБАВЛЕНИЕ ОТ ЭГОЦЕНТРИЧЕСКИХ УСТАНОВОК.** В условиях детского сада дети способны учитывать позицию и мнение другого человека уже в 4 года.

▣ **МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ:** режим питания, отдых, прогулка, разнообразная деятельность способствуют полноценному развитию детей; регулярный контроль врача, помощь логопеда, психолога помогают в решении проблем роста и развития малышей.



МБУ ДПО «ИМЦ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ



Рекомендации
педагога-психолога
родителям

Составитель:
Хохля Александра Николаевна
МБДОУ №85 «Радуга»

Поможем малышу привыкнуть к детскому саду

Адаптация

это приспособление к условиям окружающей среды.

Психологическая адаптация предполагает, что человек находится в гармонии с самим собой, партнерами по общению и окружающим миром в целом.



Адаптация малыша к детскому саду—это привыкание ребенка

- к новой для него обстановке,
- Незнакомым взрослым,
- Большому количеству детей.

Каждый ребенок адаптируется по-разному: кто-то быстрее, кто-то медленнее, кто-то легче, кто-то тяжелее.

Психофизиологическая реакция ребенка в период адаптации.

- беспокойство;
- страх;
- заторможенность (повышенная возбудимость);
- капризность;
- раздражительность;
- упрямство

Предварительная подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение, и уверенность родителей в том, что вместе с педагогами они смогут решить все проблемы, позволит малышу максимально безболезненно привыкнуть к детскому саду.

В зависимости от темперамента, индивидуальных особенностей и предварительных мероприятий, проводимых родителями в период адаптации, ребенок по-разному привыкает к детскому саду. Адаптационный период может длиться от 2-3 недель до нескольких месяцев, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и реакции родителей.

В период адаптации ребенок может временно утрачивать нетвердо сформированные навыки (пользование горшком, самостоятельная еда и т.д.).

Не волнуйтесь! По мере привыкания к детскому саду навыки восстановятся

Причины проблем адаптации:

♦ Главной и основной причиной проблем в поведении детей в период адаптации является отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми.

♦ Чем более узок был круг общения до поступления в ДОУ, тем труднее ребенку, тем длительнее формируется у него отношения с воспитателем.

♦ Дети, у которых уже имеется положительный опыт общения со взрослыми и сверстниками, составляют самую благоприятную группы по характеру поведения и привыкают они к детскому саду сравнительно быстро.

♦ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, особенно отсутствие дневного сна.

♦ Наличие отрицательных привычек (сосание

соски, укачивание при укладывании, совместный с родителями сон).

♦ Неумение самостоятельно занять себя игрушкой.

♦ Несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков самообслуживания.

♦ Несформированность навыков самостоятельности

♦ Неуверенность малыша в себе.

♦ Ярко выраженная эмоциональная неустойчивость

♦ Наличие психологической травмы, страхов.

Гараздо труднее и дольше адаптируются дети:

♦ Являющиеся единственными в семье;

♦ Чрезмерно опекаемые родителями и бабушками;

♦ Привыкшие к тому, что их капризам потакают;

♦ Пользующиеся исключительным вниманием взрослых;

♦ Чьи родители слишком сильно переживают за ребенка в связи с необходимостью отдать его в детский сад.

