



Марбл (англ. marble, также означает «мрамор») — небольшая сферическая игрушка, обычно — разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата. Эти шары различаются по размеру. Чаще всего они около 1,25—2,5 см в диаметре. Они часто коллекционируются — как из ностальгии, так и за их интересные цвета. Марблы используются в различных играх, носящих общее название «марблс».

*Говорим и отдыхаем,
Камешки перебираем,
Разные-разные:*

Голубые, красные,

Желтые, зеленые,

Легкие, тяжелые.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем камешки считать,

Будем камешки считать

И цвета запоминать.

Громко четко говорим,

Говорим и не спешим,

Камешки в руках сжимаем,

До пяти с тобой считаем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторяй за мной опять.

Игра «Буквы»

Цель: Закрепление образа буквы.

Дети выкладывают из камешков букву.



Игра «Смотри и говори»

Цель: Автоматизация заданного звука в слогах.

Например, на автоматизацию звука [р] в слогах. Повтори столько слогов «ра» (ро, ру, ры, рэ) сколько желтых, розовых, зеленых, синих и т.д. камешков...

Слоговые цепочки используются с любым изучаемым звуком.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: Формирование грамматического строя речи.

Ребёнок достает камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учаь при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:

зелёный камешек — зелёный крокодил, зелёная лягушка и т.д.

синий камешек — синее море, синий шарик, синие колокольчики и т.д.

жёлтый камешек — жёлтые бананы, жёлтое солнце, жёлтый лимон и т.д.



Игра «Гроздь винограда»

Цель: Совершенствование умения делить слова на слоги.

Задание: нужно на веточку прикрепить ягодки винограда синего или зеленого цвета. (например, взрослый показывает картинку или называет слова, а ребенок делит слово на слоги и на веточке винограда ищет маленькую веточку из нужного количества слогов)

Слова: кошка, колесо, лимон, вода, машина, дым, рука, коса, мяч, сом, самолёт и т.д.



Игра «Цветочная поляна»

Цель: Формирование навыков фонематического анализа.

Заполняем недостающие части на цветах.

Камешек можно положить тогда, когда назовешь правильно первый звук в слове:

Аист – «а», сом – «с»,

Облако – «о», мак – «м»,

Удочка – «у», кот – «к»,

Иглы – «и», лук – «л».



Игра «Жираф»

Цель: Формирование навыков фонематического анализа.

Задание: У жирафа не хватает пятнышек.

Украсим его пятнышками, Назвав последний звук в слове.

Слова: дом, кит, стол, автобус, камыш, сыр.



«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В.А. Сухомлинский

Волшебные камешки МАРБЛС



Подготовила:
Ведмедь
Ирина Валерьевна