

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга физического развития воспитанников  
МБДОУ №85 «Радуга»  
за 2021/2022 учебные годы**

Полноценное гармоничное развитие детей невозможно без освоения ими всей полноты физической культуры как составляющей части культурного развития.

В последнее время в государственных программных документах, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, приоритетным справедливо признается физкультурно-оздоровительная направленность.

Современная диагностика физической подготовленности позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты тестирования детей помогают изучить особенности двигательного развития и определить необходимые методы и приемы физического воспитания. Тестирование помогает определить неравномерности в развитии двигательных функций детей, что помогает выявить причины отставания или опережения в усвоении программы, а также оптимизировать двигательную активность детей в условиях дошкольного учреждения.

Обследование детей проводится как в помещении (физкультурный, музыкальный залы), так и на физкультурной площадке. На физкультурной площадке проводятся следующие тесты: метание мешочка с песком на дальность, бег на дистанции: 10, 30, 90, м, «челночный бег» 3 x10 м.

Обследование проводится в течение нескольких дней (до 14), осенью и весной, в теплое время года. Одежда должна быть удобной, легкой и чистой (не из синтетики). На открытом воздухе заниматься детям лучше в костюме, обувь должна быть на резиновой подошве, в помещении форма иная - спортивные шорты, майка, спортивная обувь, чешки.

Измерение физической подготовленности проводится воспитателем вместе с инструктором по физическому воспитанию. Все данные обследования заносятся в диагностическую карту по каждой возрастной группе отдельно

В мониторинге используются тесты, которые состоят из двух частей, характеризующих:

1. Физическое развитие (измерение длины и массы тела, окружности грудной клетки);

2. Развитие физических качеств:

- скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, метание легкого мяча на дальность;

- быстрота: бег на дистанции 10 метров схода и 30 м; «челночный бег» 3X10 м;

- выносливость: бег на дистанции 90, 120, 150, 300 м (в зависимости от возраста детей);

- ловкость: бег зигзагом, прыжки через скакалку;

Основой для создания системы мониторинга физической подготовленности воспитанников стали:

1. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

2. Программные требования примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»;

3. Рекомендации ИМЦ г. Симферополя по диагностированию детей дошкольного возраста по образовательной области «Физическое развитие». При составлении данного пособия были взяты показатели результатов тестирования инструкторов по физическому воспитанию дошкольных учреждений г. Симферополя: №37 (инструктор по физическому воспитанию Гогунская В. А. и заведующий МБДОУ № 37 Васюкова Е. Ю.).

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего первого полугодия проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп, музыкальным руководителем и медицинскими работниками. На начало учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Считаю, что необходимым условием для успешной психолого-педагогической готовности детей к школе является проведение мониторинга интегративных качества. Без этой работы невозможно организовать обоснованный и эффективный процесс развития личности ребенка и проанализировать качество воспитательной системы.

### Разделы мониторинга для воспитанников 4-го года жизни:

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

Параметры	Мальчики			Девочки		
	низкий (1 балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)	низкий (1 балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)
Бег 10 м	4,7	3,8	3,7	4,8	4,4	3,9
Бег 30м	11,0	9,1	9,0	12,0	9,6	9,5
Прыжок в дл. с места	30,0	54,0	55,0	25,0	44,0	45,0
Метание мешочка пр. рукой	1,8	3,3	3,4	1,5	2,2	2,3
Метание мешочка левой рукой	1,9	2,9	3,0	1,3	1,8	1,9

#### *Общий уровень физической подготовленности в младших группах за 2021/2022 учебный год*

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	-	<i>Высокий уровень</i>	5%
<i>Средний уровень</i>	62%	<i>Средний уровень</i>	85%
<i>Низкий уровень</i>	38%	<i>Низкий уровень</i>	10%

#### *Общий уровень физической подготовленности в младших группах за 2021/2022 учебный год*

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	4%	<i>Высокий уровень</i>	8%
<i>Средний уровень</i>	60%	<i>Средний уровень</i>	72%
<i>Низкий уровень</i>	36%	<i>Низкий уровень</i>	20%

**Общий уровень физической подготовленности в младших группах за  
2021/2022 учебный год**

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	4%	<i>Высокий уровень</i>	9%
<i>Средний уровень</i>	64%	<i>Средний уровень</i>	77%
<i>Низкий уровень</i>	32%	<i>Низкий уровень</i>	14%

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 4 года жизни составил:

В начале учебного года:

*Высокий уровень - 3%*

*Средний уровень - 62%*

*Низкий уровень - 35%*

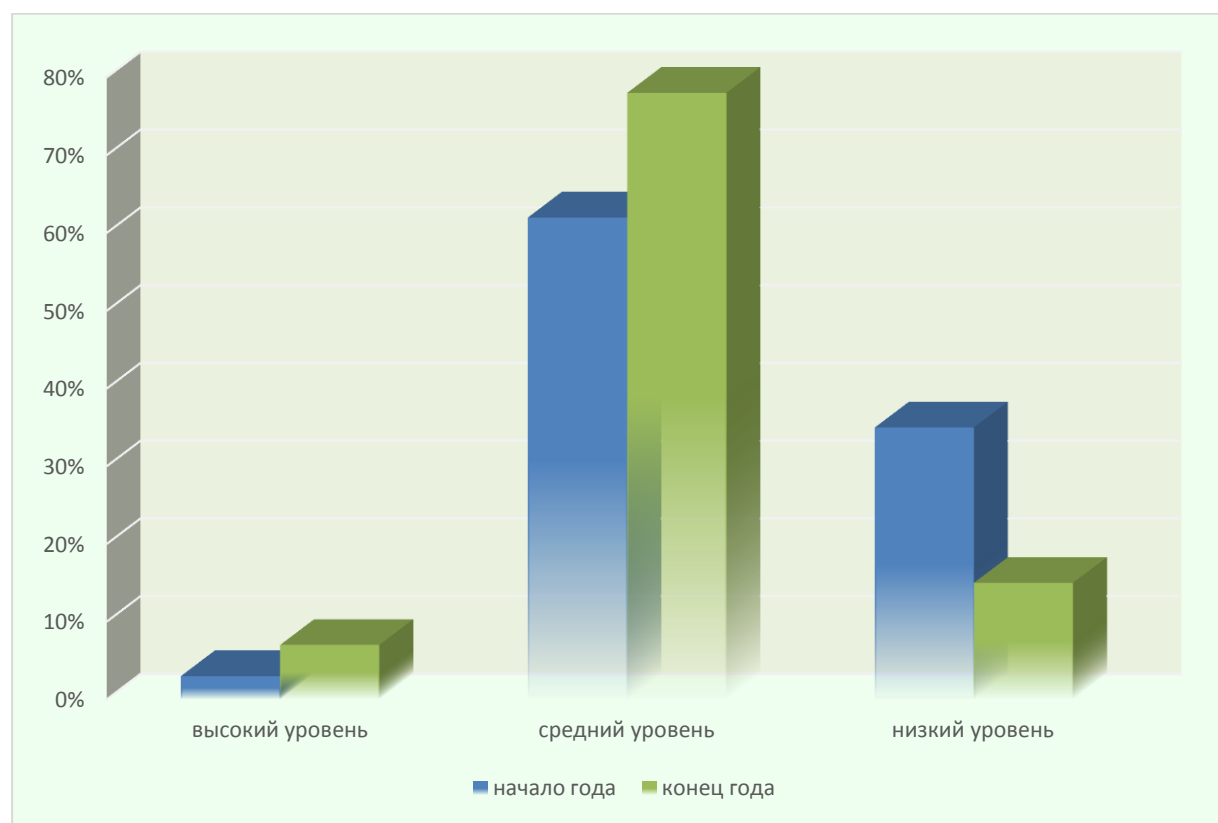
В конце учебного года:

*Высокий уровень - 7%*

*Средний уровень - 78%*

*Низкий уровень - 15%*

**Динамика общего уровня физической подготовленности  
воспитанников 4-го года жизни**



### Разделы мониторинга для воспитанников 5-го года жизни

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

Параметры	Мальчики			Девочки		
	низкий (1 балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)	низкий (1 балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)
<b>Бег 10 м</b>	3,9	3,6	3,2	4,0	3,7	3,3
<b>Бег 30м</b>	10,7	9,5	9,4	10,3	9,9	9,8
<b>Прыжок в дл. с места</b>	59,0	90,0	91,0	54,0	93,0	94,0
<b>Бросание набивного мяча</b>	116,0	185,0	186,0	96,0	178,0	179,0
<b>Метание мешочка пр. рукой</b>	2,5	3,9	4,0	2,4	3,9	4,0
<b>Метание мешочка левой рукой</b>	2,0	3,6	3,7	1,8	3,6	3,7

#### *Общий уровень физической подготовленности в средних группах за 2021/2022 учебный год*

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>4%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>8%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>69%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>84%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>23%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>8%</i>

#### *Общий уровень физической подготовленности в средних группах за 2021/2022 учебный год*

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>5%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>9%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>62%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>73%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>33%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>18%</i>

**Общий уровень физической подготовленности в средних группах за 2021/2022 учебный год**

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>4%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>6%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>64%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>79%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>32%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>15%</i>

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 5 года жизни составил:

В начале учебного года:

*Высокий уровень - 4%*

*Средний уровень - 65%*

*Низкий уровень - 31%*

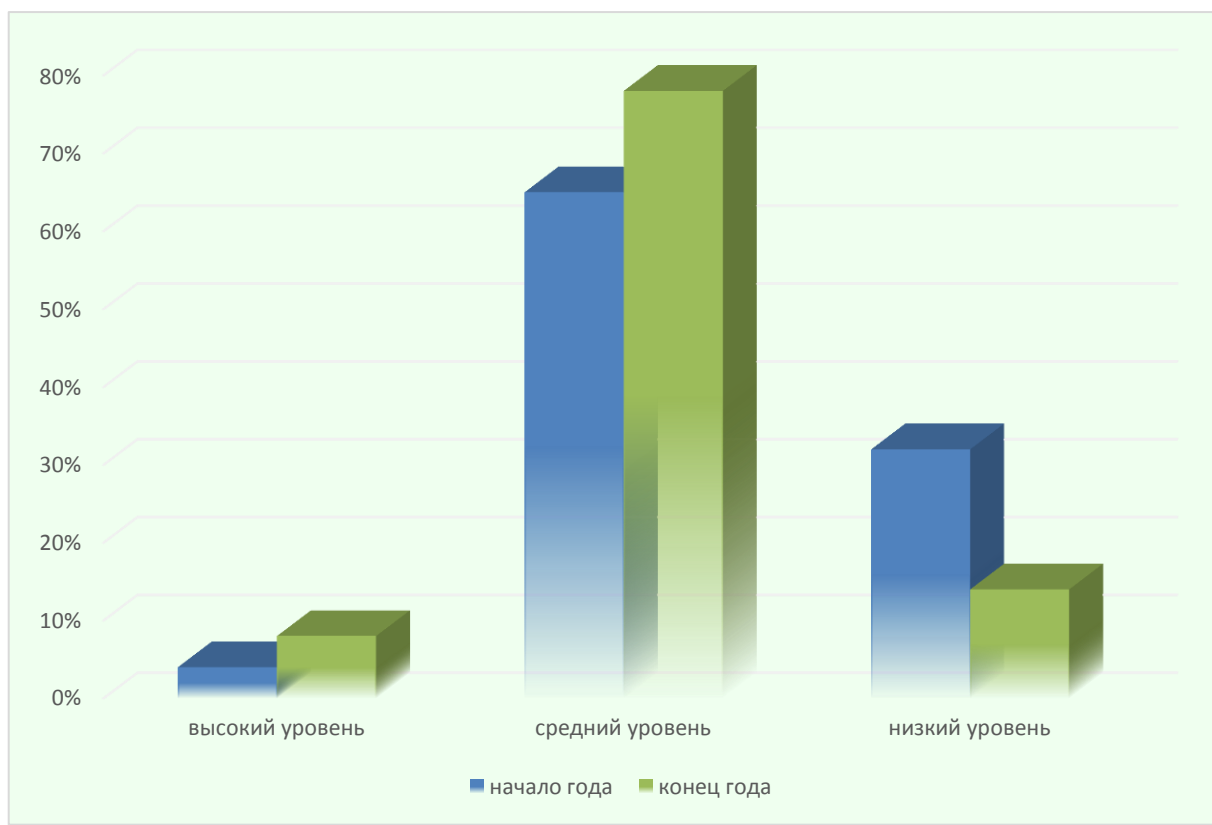
В конце учебного года:

*Высокий уровень - 8%*

*Средний уровень - 78%*

*Низкий уровень - 14%*

**Динамика общего уровня физической подготовленности воспитанников 5-го года жизни**



### Разделы мониторинга для воспитанников 6 года жизни:

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

Параметры	Мальчики			Девочки		
	низкий (1балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)	низкий (1балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)
Бег 10 м	3,6	3,4	2,9	3,7	3,5	3,1
Бег 30м	10,0	8,4	8,3	9,3	8,9	8,8
Прыжок в дл. с места	99,0	110,0	111,0	94,0	104,0	105,0
Бросание набивного мяча	186,0	270,0	271,0	137,0	221,0	222,0
Метание мешочка пр. рукой	5,6	6,4	7,0	4,3	4,9	5,0
Метание мешочка левой рукой	3,1	3,9	4,0	3,0	4,3	4,5
Челночный бег, 3X10м	12,7	11,5	10,9	13,4	13,0	12,2

### *Общий уровень физической подготовленности в старших группах за 2021/2022 учебный год*

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>5%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>10%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>75%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>83%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>20%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>7%</i>



**Общий уровень физической подготовленности в старших группах за  
2021/2022 учебный год**

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	0%	<i>Высокий уровень</i>	5%
<i>Средний уровень</i>	69%	<i>Средний уровень</i>	84%
<i>Низкий уровень</i>	31%	<i>Низкий уровень</i>	11%

**Общий уровень физической подготовленности в старших группах за  
2021/2022 учебный год**

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	2%	<i>Высокий уровень</i>	6%
<i>Средний уровень</i>	70%	<i>Средний уровень</i>	85%
<i>Низкий уровень</i>	28%	<i>Низкий уровень</i>	9%

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 6 года  
жизнисоставил:

В начале учебного года:

*Высокий уровень – 2%*

*Средний уровень - 71%*

*Низкий уровень - 17%*

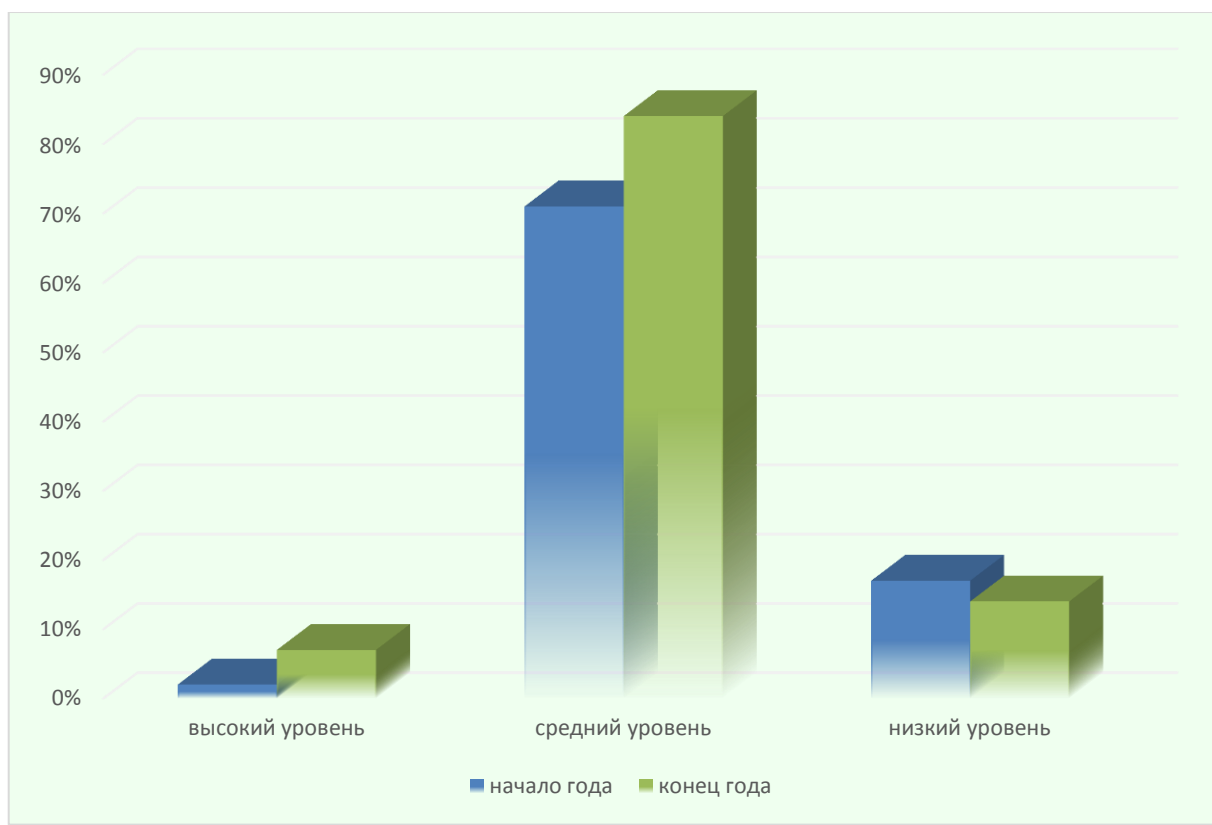
В конце учебного года:

*Высокий уровень - 7 %*

*Средний уровень - 84%*

*Низкий уровень - 9%*

**Динамика общего уровня физической подготовленности  
воспитанников 6-го года жизни**



**Разделы мониторинга для воспитанников 7 года жизни:**

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

Параметры	Мальчики			Девочки		
	низкий (1балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)	низкий (1балл)	средний (2балла)	высокий (3 балла)
<b>Бег 10 м</b>	3,5	3,3	2,9	3,6	3,4	3,1
<b>Бег 30 м</b>	8,3	7,7	7,5	8,9	8,3	8,2
<b>Прыжок в длину с места</b>	115,0	116,0	124,0	110,0	116,0	124,0
<b>Бросание набивного мяча</b>	220,0	221,0	304,0	155,0	156,0	257,0
<b>Метание мешочка правой рукой</b>	6,0	7,9	8,0	5,3	8,2	8,3

<b>Метание мешочка левой рукой</b>	5,2	5,8	5,9	4,6	5,6	5,7
<b>Челночный бег 3x10 м.</b>	11,7	11,4	9,1	12,1	11,6	10,4

**Общий уровень физической подготовленности в подготовительных группах за 2021/2022 учебный год**

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	8%	<i>Высокий уровень</i>	14%
<i>Средний уровень</i>	74%	<i>Средний уровень</i>	82%
<i>Низкий уровень</i>	18%	<i>Низкий уровень</i>	6%

**Общий уровень физической подготовленности в подготовительных группах за 2021/2022 учебный год**

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	5%	<i>Высокий уровень</i>	10%
<i>Средний уровень</i>	80%	<i>Средний уровень</i>	85%
<i>Низкий уровень</i>	15%	<i>Низкий уровень</i>	5%

**Общий уровень физической подготовленности в подготовительных группах за 2021/2022 учебный год**

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	6%	<i>Высокий уровень</i>	11%
<i>Средний уровень</i>	75%	<i>Средний уровень</i>	84%
<i>Низкий уровень</i>	19%	<i>Низкий уровень</i>	5%

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 7 года жизни составил:

В начале учебного года:

*Высокий уровень - 6%*

*Средний уровень - 76%*

*Низкий уровень - 18%*

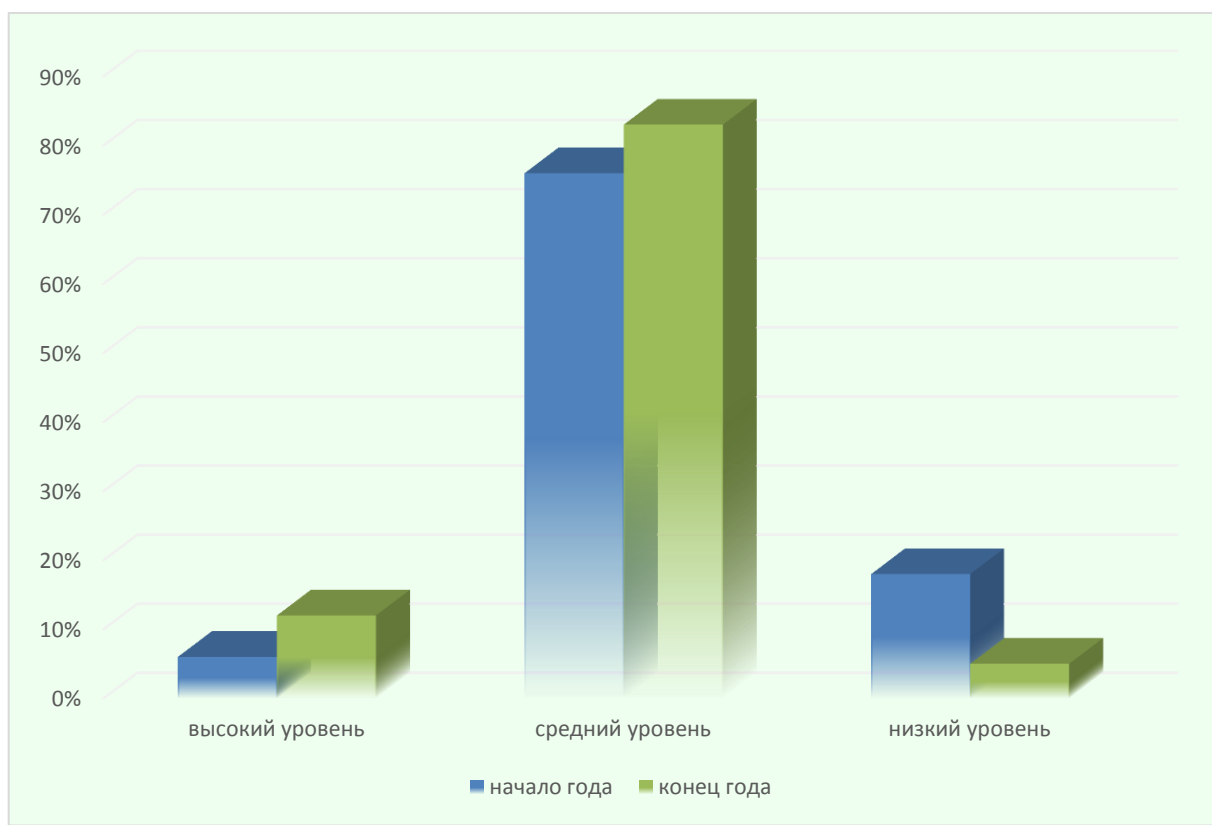
В конце учебного года:

*Высокий уровень - 12%*

*Средний уровень - 83%*

*Низкий уровень - 5%*

**Динамика общего уровня физической подготовленности воспитанников 7-го года жизни**



**В подготовительных группах** на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали метание на дальность. При ожидаемом результате 6-12 м среднее значение броска по группе 5,6 м.

Большое количество детей со средним уровнем физического развития в группах обусловлено результатами диагностики прыжков в длину с разбега. Средний показатель по группам 121 см.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам подготовительных групп были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка», и прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет».

Планировалась индивидуальная работа по освоению основных движений.

**В старших группах** дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки с места, броски и ловля мяча. У 30% детей хорошие показатели в метании на дальность, 50% детей имеют высокие показатели по прыжкам в длину с разбега и лазанию.

Из детей старшего возраста только двое не освоили технику прыжка в длину с разбега, что вполне допустимо на начало учебного года.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий...» «Стоп!» (броски и ловля мяча); с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет».

Планировалась индивидуальная работа по освоению основных движений.

**В средних группах** результаты слегка отличаются.

В первой группе возникли затруднения в прыжках с места. Это обусловлено большим количеством детей с логопедическими проблемами, что в свою очередь мешает выполнять прыжки с одновременным толчком двумя ногами.

Во второй группе наибольшие затруднения вызывают упражнения в равновесии. Связано это с неуравновешенностью процессов возбуждения и торможения у некоторых воспитанников.

Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

Планировалась индивидуальная работа по освоению основных движений.

**В младших группах** результаты заметно отличаются. В группе проблемы

выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения.

В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча.

***Проанализировав результаты мониторинга на начало года*** были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- интерактивное общение,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

***Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:***

***Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:***

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми, закалывающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

***Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:***

- Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах).
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

***Вывод:*** Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 4 года жизни повысился в среднем на 19 %.

Уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 5 года жизни повысился в среднем на 28 %.

Уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 6 года жизни повысился в среднем на 32 %.

Уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 7 года жизни повысился в среднем на 39 %.

**Проведенный анализ результатов мониторинга физического развития детей дошкольного возраста в 2021/2022 учебных годах показал, что достижение стабильных положительных результатов достигло 89,3%.**

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в протокол. Результаты обследования представлены в виде таблиц.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Создание консультативной базы для родителей.
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и

физической подготовленности детей дошкольного возраста.

- Продолжать работу по самообразованию.

Заведующий МБДОУ № 85 «Радуга»

К.К. Кириллова