

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Паспорт логопедического кабинета

учитель – логопед
Марченко Надежда Павловна

г. Симферополь

Оснащение кабинета

1. Методический шкаф (стенка) 5-и секционный – 1 шт.
2. Стол с зеркалом – 1 шт.
3. Пенал для пособий – 1 шт.
4. Детский стол «Ромашка» 4-х секционный – 2 шт.
5. Стулья детские – 12 шт.
6. Песочница – 1 шт.
7. Папки для пособий
8. Методическая литература

Документация

1. Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда
2. Инструкция по охране труда
3. Речевые карты на каждого ребенка
4. Журнал учета посещаемости
5. Перспективный план работы учителя – логопеда на учебный год
6. Перспективный тематический план занятий по развитию речи на учебный год.
7. Перспективный тематический план занятий по обучению грамоте
8. Календарное планирование подгрупповых занятий

Пособия. Обследование

1. Обследование звукопроизношения
2. Обследование понимания речи
3. Обследование связной речи
4. Обследование грамматического строя
5. Состояние словаря
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
7. Обследование слоговой структуры слова
8. Счетный материал
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
10. Картинки и тексты

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки)
2. Профили звуков
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

Формирование фонематического восприятия, звукового анализа

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

Грамота

1. Подвижная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Логопедический букварь
5. Глагол
6. Прилагательное
7. Наречие
8. Числительное

Работа над словарем

Предметные картинки

- ягоды
- головные уборы
- мебель
- птицы
- растения
- обувь
- продукты
- грибы
- одежда
- посуда
- игрушки
- насекомые
- профессии
- деревья
- животные и их детеныши
- инструменты
- времена года
- предметные картинки на подбор антонимов
- предметные картинки на подбор синонимов
- многозначные слова
- множественное число
- один – много

Грамматический строй речи

1. Схемы предложений
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями
3. Пособия на согласование
4. Деформированные тексты

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Зоны логопедического кабинета

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Представлена методическим шкафом и содержит следующие разделы:

- ✓ материалы по обследованию речи детей;
- ✓ методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- ✓ методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- ✓ учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- ✓ учебно – методические планы ;
- ✓ пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах)

Зона индивидуальной коррекции речи.

Расположен стол с большим зеркалом для индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения.

Зона подгрупповых занятий.

Оборудована магнитной доской, тремя учебными столами, навесной азбукой.

Литература

1. В.С. Володина «Альбом по развитию речи» Росмэн М 2015г.
2. Г.А. Волкова «Логопедическая ритмика» Москва Просвещение 1985г.
3. Н.С.Жукова «Букварь» Москва ЭКСМО, 2007г.
4. Г.А.Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Москва Просвещение 1985г.
5. Е.Косинова «Уроки логопеда» Москва Эксмо 2003г.
6. О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно» СПб Издательский дом «Литера», 2003г.
7. А.Я. Малярчук «Дидактический материал для исправления дефектов речи»
8. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы» СПб: Детство – Пресс 2003г.
9. «Диагностика в детском саду» под ред.Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной Ростов – на – Дону. Феникс 2004г.
- 10.Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» СПб Детство-пресс 2017г.
11. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. СПб Детство-пресс 2015г.
12. Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа Издание второе исправленное и дополненное. СПб Детство-пресс 2015г.
13. В.И. Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми». Москва, Просвещение 1981г.
14. Г.А. Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» Москва Просвещение 1991г.
15. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» Москва Просвещение 1989г.
16. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. 1987г.