

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 85 «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Заведующий МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя
Кириллова Карина Константиновна**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Радуга» Муниципального образования городской округ Симферополь (далее МБДОУ).

Юридический адрес: Республика Крым, 295044, г. Симферополь, улица Гавена 105 а.

Фактический адрес: Республика Крым, 295044, г. Симферополь, улица Гавена 105 а.

Учредитель ДОУ: Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Телефон +7 (3652) 44-28-89

Сайт детского сада: simdou85.crimea-school.ru

Электронный адрес: sadik_raduga@crimeaedu.ru

Заведующий: Кириллова Карина Константиновна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 – 19.00

Выходной день: суббота, воскресенье

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 2 декабря 1976 года. Общая площадь территории 9941 м².

Проектная мощность - 200 мест, фактическая наполняемость - 299.

Вид деятельности: дошкольное образование.

Территория детского сада имеет зеленые насаждения, клумбы, газоны.

На участке имеются малые игровые формы.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.



Рядом с ДОУ располагается:

- МБДОУ № 86 "Незабудка", МБДОУ №105 "Лесная сказка";
- МБОУ "СОШ № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина" г. Симферополя
- ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3»

***АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 85
«РАДУГА» ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

МБДОУ № 85 «Радуга» осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году согласно следующих документов:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ.

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

Международно - правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного,

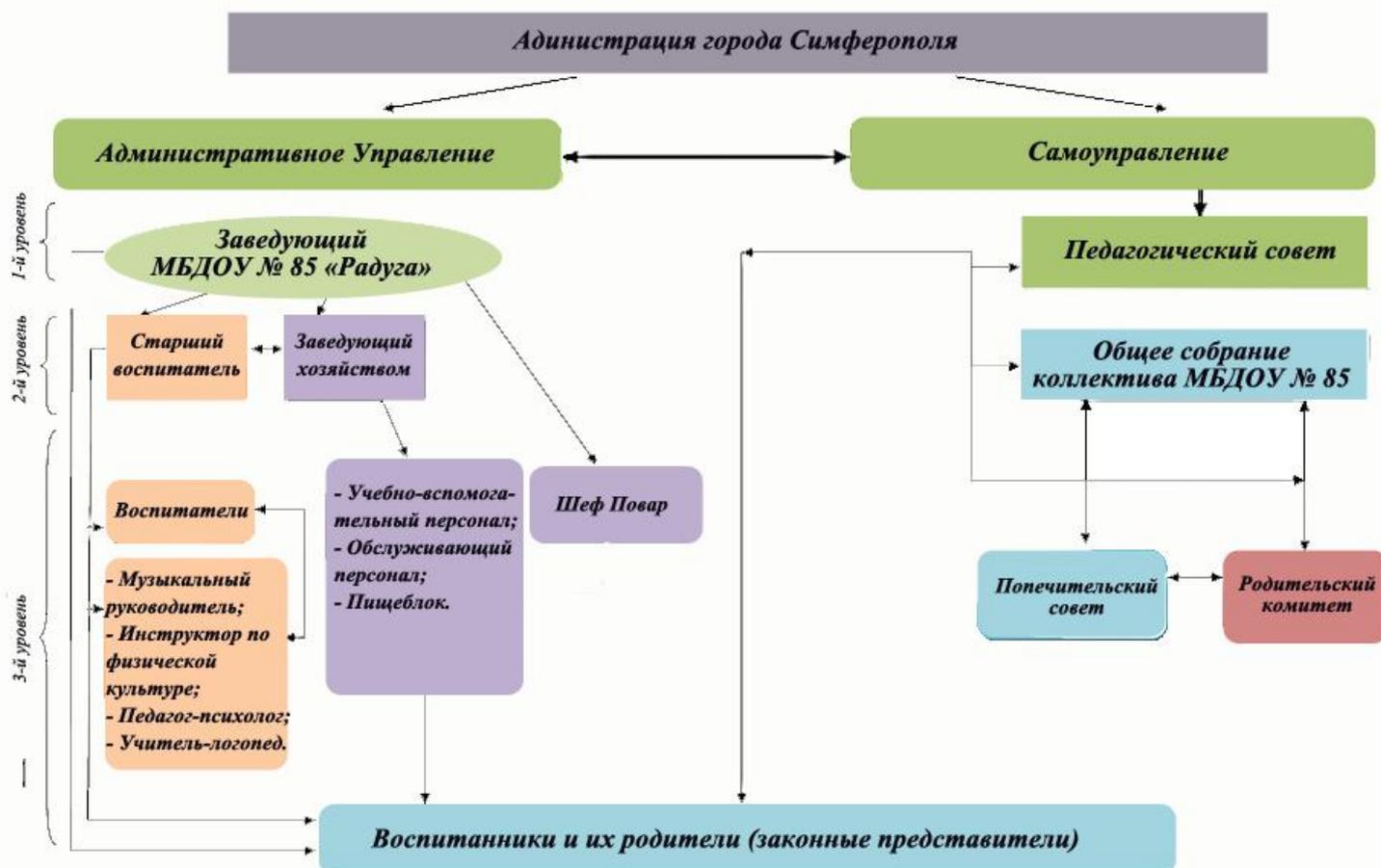
начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым» Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ № 85 «Радуга» от 30.08.2018 г. № 4100;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1159102009660 от 05.01.2015 г. (серия 91 № 000295397);
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1159102009660 (серия 91 № 000295397 от 05.01.2015 г.);
4. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.01.2015 г. ОГРН 1159102009660 (серия 91 №000027829);
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0628 (серия 82Л01 № 0000658 от 01.08.2016 г.)
6. Коллективный договор МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополь (регистрационный № 670 от 01 июля 2019 г., зарегистрированный Министерством труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).
7. Основная образовательная программа МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополь, утвержденная Приказом № 52 от 31.08.2020 г.
8. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополь, утвержденная Приказом № 52 от 31.08.2020 г.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Структура МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» г. Симферополя



Режим жизнедеятельности

Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00 кроме выходных и праздничных дней (нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ) в соответствии с Уставом МБДОУ № 85 "Радуга" г. Симферополя, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в дошкольном учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию, так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, прогулки и сна.

- соблюдение объема учебной нагрузки.

При построении образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с СанПиН соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между занятиями;
- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг;
- из общего времени занятиям, требующим умственного напряжения, и занятиям эстетического и оздоровительного циклов отводится равномерно (50% на 50%)

Продолжительность занятий:

- для детей 4 года жизни - не более 15 минут
 - для детей 5 года жизни - не более 20 минут
 - для детей 6 года жизни - не более 25 минут
 - для детей 7 года жизни - не более 30 минут
- Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Воспитанники МБДОУ № 85 "Радуга" г. Симферополя

В 2021/2022 учебном году функционировало 11 групп; из них:

- 1 - раннего возраста,
- 2 - логопедические группы
- 8 - общеразвивающей направленности, в том числе 2 с крымскотатарском языке изучения.

Списочный состав на 01.06.2021г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	3	3	3	1
11	200	309	31	75	64	85	54

Среди воспитанников: мальчиков – 149 , девочек -162

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 85 "Радуга" г. Симферополя осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 67 %, с высшей категорией – 22 %, первой категорией – 30 %, СЗД – 13 %, без категории 35 %.



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 85 определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе образовательной программы «Истоки» Л.А. Парамонова, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование

Учитывая запросы родителей по дополнительному образованию и интересы дошкольников в учреждении оказываются платные дополнительные услуги образовательной организацией «Крылья знаний» по следующим направлениям: ментальная арифметика, английский язык, шахматы и хореография

Психолого - педагогический консилиум

Обеспечивает диагностико–коррекционное психолого- педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года) предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОУ поможет построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка. А осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление включало в себя: Анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.

2. Познавательное направление включало в себя: общение и групповые родительские собрания, проектная деятельность; консультации, день открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

3. Наглядно-информационное направление включало в себя: размещение информации на стендах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организация сезонных выставок и тематических фотовыставок; фотоколлажей.

4. Досуговое направление включало в себя праздники, развлечения. Театрализованные постановки, дни здоровья.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка. Приобретен новый детский игровой навес 01 группу.

В МБДОУ функционируют:

- **Методический кабинет**, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный,

демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.

- **Музыкальный зал** оснащен: 1 пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, напольная ширма для театральной деятельности. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.

- **Физкультурный зал** имеет оборудование для развития основных видов движений: Балансиры, обручи, мячи, дуги, коррекционные дорожки, различные спортивные модули, скакалки, гимнастические палки, спортивные маты и др.

- **Кабинет педагога–психолога** обеспечен пособиями и методическим материалом для диагностической и коррекционно- развивающей работы.

- **Логопедический кабинет** имеет островок для индивидуальных занятий и местом для коррекционной работы. В кабинете есть детские столы, стулья, разнообразные дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с воспитанниками.

- **Медицинский блок:** приемная, процедурный и медицинский кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе 1-й. медицинской сестры.

- 11 возрастных групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного

потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: теньвым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ №85 «Радуга» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам. Общая площадь МБДОУ составляет – 9441 м². Дошкольное учебное заведение рассчитано на 11 групп, на сегодня функционирует 11 групп.

Организация полноценной развивающей предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое

эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- Частичная замена сантехнического оборудования.
- Обновление программно-методической литературы.
- Закупка рассады, разбивка цветников.
- Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров. Компьютерной техники.
- Закупка противопожарного оборудования.
- Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное

дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно–пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развёрнуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных группах созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности, сделаны островки уединения (палатки).

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, ноутбуки.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Питание.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течении года соответствует норме, благодаря

сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введение овощей и фруктов.

В соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10 в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питания в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, закладной продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий учреждением.

Финансирование.

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства.

Основные статьи расходов бюджетных средств – это расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания детей-инвалидов, приобретение оборудования и хозяйственных материалов.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2021 год утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

- Приобретены детские игрушки – 321 600,00 р.
- Приобретена детская мебель - 242 700,84 р.
- Оборудован новый спортивный комплекс – 918 236,20 р.
- Приобретение моющие средства и хоз. товары – 85 680,00 р.
- Приобретен тентовый навес для детской площадки – 330 724,00 р.
- Приобретено мягкое резиновое покрытие для детской площадки – 475 376,00 р.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

В учреждении работает медицинская сестра, диет. сестра, врач-педиатр. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДООУ согласно перспективному графику.

Питания воспитанников в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В ДООУ №85 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

ПОЗИТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №85 «Радуга» представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей,

посещающих МБДОУ, в результате чего было обследовано – 272 ребенка.

Результаты диагностики в определенных уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики. В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной, коррекционной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

На основании годового плана в дошкольном учреждении был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств 2020-2021 учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Обследовано : 272 воспитанников Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа (результаты представлены в таблице).

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная область "Физическое развитие"

Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и

психическое здоровье ребенка. В мониторинге по образовательной области "Физическое развитие" использовался метод наблюдения и физические задания.

Проведенный анализ результатов мониторинга физического развития детей дошкольного возраста в 2021/2022 учебных годах показал, что достижение стабильных положительных результатов достигло 89,3%.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

В мониторинге по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Беседы с родителями.

Высокий уровень имеют 46 %, это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Средний уровень имеют 51 %, это дети, которые умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал).

Часто являются организаторами игры, не смотря по поводу главной роли, способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Низкий уровень имеют 3 %, это дети, которые общаются только со взрослыми, действуют с предметами по показу или образцу.

Вывод: Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности; Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область "Познавательное развитие"

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы.

- высокий – 33 %,

-средний 60 %,

-низкий 7 %.

Вывод. Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов. формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность

Образовательная область "Развитие речи"

Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа. Программный материал по образовательной области «Развитие речи» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

Дети, с высоким, средним уровнем владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию.

Вывод: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

- высокий – 39 %,

-средний 51%,

-низкий 10 %.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество.

Программный материал образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Вывод: Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Необходимо в течение учебного года вести индивидуальную работу.

- высокий – 38 %,
- средний 52%,
- низкий 10 %.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми за 2021 – 2022 учебный год показали в основном средний уровень.

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

- Инструктор по физической культуре Бариева Л.М. была участником муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель-года России-2022» вышла во второй тур конкурса и была награждена Грамотой Управления образования, приказ Управления образования № 583 от 11.11.2021 г.

- Воспитатель Ильчишина Н.В. приняла участие в конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют» и заняла 3 место в номинации «Воспитатель детского сада». Была награждена дипломом управления образования Администрации города Симферополя.

Приказ от 21марта 2022 №191 о муниципальном конкурсе молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют»

- МБДОУ приняло участие в городском проекте ко дню рождения Симферополя «Город, которым гордимся».

По итогам проекта руководителю и коллективу ДОУ была объявлена благодарность управления образования Администрации города Симферополя.

Авторский коллектив педагогов МБДОУ №85 «Радуга» принял участие в Крымском фестивале педагогических инициатив-2021 в номинации «Мы любим Крым» и стал лауреатом крымского Фестиваля педагогических инициатив-2021 первой степени в номинации «Мы любим Крым». «О проведении Крымского фестиваля педагогических инициатив-2021».

Педагоги МБДОУ № 85 «Радуга» приняли участие в тематической выставке военной технике из конструктора LEGO, тематической выставке «Первоцветы Крыма», «Пасхальный перезвон», «Крымские

ландшафты» и были награждены Благодарностями Управления образования

-Коллектив ДОУ принял участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево» и был награжден Благодарностью.

-Педагог–психолог Хохоля А.Н. была участником муниципального фестиваля «Вернисаж идей» и получила Благодарность МБУ ДПО ИМЦ.

СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

В 2021/2022 учебном году детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

Взаимодействие с ТПМПК г. Симферополя и ППк МБДОУ №85.

Соглашение №42 от 11.09.2019г.

- Договор № 95 от 02.09.2021г. о взаимодействии сотрудничестве с ИМЦ.

- Договор № 6 от 20.01.2022 г. с «Крымской государственной филармонией».

- Взаимодействие с инспектором ГИБДД Шульдешовым В.А., рапорты о проведении бесед в ДОУ в 2021/2022 учебном году;

- Взаимодействие с ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Договор № 56- А от 10.09.2021г.

-Взаимодействие с индивидуальным предпринимателем Фабриной Л.В. театр «Буриме». Договор № 11/22 от 12.01.2022г.

- Договор № 13 на оказания услуг по организации посещения центрального музея «Тавриды» воспитанниками МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя от 01.02.2022 г.

- Договор № 26/3 о взаимодействии и сотрудничестве МБОУ СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя от 31.08.2021 г. План по взаимодействию МБДОУ №85 «Радуга» МБДОУ СОШ №4 по вопросам преемственности на 2021/2022 учебный год.

- Договор №36 с театром «Фортуна» от 03.02.2022г.

- Договор №23/22 от 20 июня 2022г. о взаимодействии и сотрудничестве с МБУК централизованная библиотечная система (библиотека имени И.Котляревского).

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- ППО педагогов МБДОУ который востребован в городе и Республике;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметной среды;
- Участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточная активность родителей по отношению к ДОУ;
 - Перекалывание родителями на педагогов ответственности за воспитание детей;
- Для создания современной учебной среды не достаточно финансирования для создания современной РППС в помещениях ДОУ и на участках.

Годовые задачи на 2022/2023 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Публичный доклад подготовила:
Заведующий МБДОУ № 85 «Радуга» –
Кириллова Карина Константиновна.