

## Поздняя осень.

В первые две недели ноября знакомились с темами:

- «Одежда»

- «Обувь»

В первую очередь, наблюдали ежедневно за изменениями, произошедшими в природе. Все меньше на деревьях и кустарниках листьев; воздух стал намного холоднее, приходится надевать теплую одежду и обувь.

Знакомились с различными видами одежды: домашняя, уличная; нижняя и верхняя. Одеваясь на прогулку, составляли предложения («Я надеваю куртку...цвета, шапку...») и т.д.) Знакомились с материалом, из которого сшита или связана одежда. Обращали внимание на то, что одеваться надо по погоде, чтобы не простудиться. Составляли описательные рассказы об одежде и обуви, используя алгоритмы. Знакомились с деталями одежды и обуви. Знакомство с материалом по данным темам сопровождалось множеством дидактических игр, речевых упражнений, игр на координацию речи и движений («Поможем Тане и Ване одеться», «Жадина», «Из чего – какой?» «Скажи наоборот» и другие). Обязательно использовались пальчиковые игры по данным темам. Весь материал закреплялся на занятиях по лепке, конструированию, рисованию, аппликации.

4 ноября в РФ отмечали День народного единства. Мы рассказали ребятам о дружно живущих народах в нашей стране; познакомили с символами России и сделали аппликацию русской матрешки.

