

Весна (апрель).

Апрель – средний месяц весны. Ребята с удовольствием наблюдали и отмечали активные изменения в природе (появление листьев на деревьях и кустарниках, цветение первоцветов, появление яркой зеленой травки). Ребята с удовольствием наблюдали за насекомыми, вылетающими погреться на яркое весеннее солнышко, рассказывали о них, одновременно вспоминая выученное наизусть стихотворение «Апрель» С.Я.Маршака.

С помощью видео и иллюстративного материала узнали о некоторых сельскохозяйственных профессиях. Знакомились с работой на полях и на ферме весной, с сельскохозяйственной техникой, которая при этом использовалась. Посадили огород на участке, помогали поливать и обрабатывать его. Сделали вывод, что будущий урожай зависит от качества выполненных весенних полевых работ.

Не менее интересной для ребят оказалась тема «Космос». Они с удовольствием посмотрели видео о нашей Вселенной, планетах, находящихся в Солнечной системе; с интересом слушали рассказ воспитателя о каждой планете, о том, что состояние планеты зависит от ее удаленности от Солнца. Ребята с удовольствием слушали истории о каждой планете и мечтали стать космонавтами. Даже на занятиях по физкультуре играли в игры, связанные с космосом. Вместе с родителями изготовили поделки на тему «Космос» и с интересом рассказывали о них.





Весна (апрель)

Третья, очень важная, тема в апреле – «Откуда хлеб пришел?» Она была представлена материалом и играми, которые обогащали знания детей, развивали их познавательные способности, логическое мышление, побуждали ребят ценить работу хлеборобов, пекарей и бережно относиться к хлебу. Ребята познакомились с множеством профессий, связанных с этой отраслью; пытались отследить всю цепочку работ, начиная от попадания зернышка в землю до появления хлеба на столе: вспашка поля, рыхление почвы, посев, полив, обработка посевов, уборка комбайном, увоз с поля, сушка, сортировка зерна, помол, фасовка муки, замешивание теста для различных хлебобулочных изделий, выпечка, продажа. Ребята даже

бережнее к хлебу стали относиться. Материал закреплялся в настольных и дидактических играх, рисовании и лепке, в чтении художественных произведений, составлении рассказов по картинкам, пересказах прочитанного, во время приема пищи.

Четвертая тема апреля – «Дикие животные весной». Ребята учились находить взаимосвязь между явлениями неживой природы и поведением животных и птиц. Учились устанавливать в наблюдениях эту взаимосвязь. Весной оживает природа, распускаются листочки, растет трава, расцветают цветы. Это способствует пробуждению некоторых животных, появлению насекомых, которые, в свою очередь, являются кормом для некоторых обитателей. В этот период почти у всех животных и птиц появляются детеныши. Жизнь продолжается. Весь материал закрепляли в наблюдениях, практических занятиях, играх. Знакомили детей с повадками, образом жизни некоторых обитателей. Обыгрывали диалоги, сценки из сказок и рассказов о животных.



