

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

ул. Гавена, 105 а г. Симферополь Республика Крым 295044 т. +7(3652) 44 28 89

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 85 «Радуга»
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАННО
Председатель ПК
_____ Т.А. Исаева
М.П.
« 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 85 «Радуга»
_____ К.К. Кириллова
Приказ № 49
от «31» августа 2023 г. № 61-О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: E336C4700965432DA882A140A7078BD1235AD58F
Срок действия с 09.02.2024 по 06.02.2034
Владелец: Кириллова Карина Константиновна
Организация: МБДОУ №85 "Радуга" г. Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 25-06-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Положение
о режиме занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» муниципального
образования городской округ Симферополь Республика
Крым

г. Симферополь, 2023 г.

Положение
о режиме занятий воспитанников

I. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 85 «Радуга» (далее – ДООУ) разработан в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДООУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательной программой дошкольного образования (утв. протоколом от 31 августа 2023 г. №1 и приказом от 31 августа 2023 г. № 61-О МБДОУ № 85 «Радуга».
- ФГОС ДО,
- Устав ДООУ;
- Правил внутреннего распорядка,
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы дошкольного образовательного учреждения, режим занятий воспитанников в ДООУ.

II. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Режим функционирования ДООУ согласовывается с учредителем.

2.2. Продолжительность учебной недели - пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Режим работы ДООУ рассчитан на 12-ти часовое пребывание воспитанников. Группы функционируют в режиме:

- 7.00 – 19.00 – 12 часового пребывания;
- 7.30 – 18.00 - 10,5 часового пребывания;
- кратковременного пребывания (5 часов в день)

III. Режим и организация занятий воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

3.1. Образовательная деятельность проводится в соответствии с действующими СанПиН 2.4.3648-20.

3.2. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. Летне-оздоровительная работа начинается с 01 июня по 31 августа текущего года.

3.3. Режим дня ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

3.4. В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

3.5. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

3.6. В группах для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой ДОУ, в котором учтена специфика работы с детьми (общеразвивающие группы).

3.7. Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

3.8. С учетом направлений деятельности ДОУ, особенностями реализуемых программ, с вышеперечисленными нормативными актами предусматривается объем нагрузки занятий:

- для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более не более 15 минут;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более не более 20 минут;

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью не более не более 25 минут;

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более не более 30 минут.

3.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

3.10. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков).

3.11. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

3.12. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.13. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут в день.

3.14. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.15. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

3.16. Сетка занятий составляется так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не должно превышать установленных норм.

3.17. Коррекционно-развивающие занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах и мини группах, индивидуально. Мини-группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

3.18. В первую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и специалистами (педагог-психолог, музыкальный руководитель). Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа.

3.19. Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графика работы. Продолжительность их составляет с детьми младшего дошкольного возраста 10 – 15 минут, старшего дошкольного возраста – 20 – 25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.20. Занятия по физическому развитию по образовательной программе для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.21. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому воспитанию организовывается на открытом воздухе.

3.22. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.23. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

3.24. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится первым занятием во время наиболее высокой работоспособности детей.

3.25. Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуется с занятиями художественно - эстетического направления.

3.26. В режиме дня отводится специальное время для конструирования, чтения художественной литературы, целевой прогулки и досуговой деятельности.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

3.27. В режиме воспитательно-образовательного процесса педагогами может применяться ТСО (дидактические аудио - и видеоматериалы).

3.28. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

3.29. В конце октября, декабря и начале марта для детей дошкольного возраста организуются недельные «творческие каникулы». В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

3.30. Занятия с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре воспитателями в музыкальном и спортивном зале.