

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь  
Республики Крым

ул. Гавена, 105 а г. Симферополь Республика Крым 295044 т. +7(3652) 44 28 89

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ № 85 «Радуга»  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 85 «Радуга»  
\_\_\_\_\_ К.К. Кириллова

Приказ № 49



DN: OU=Заведующий, O="М ДОУ ""  
Детский сад комбинированн го вида  
№ 85 ""Радуга""", CN=Кирил ова  
Карина Константиновна,  
E=duu85-raduga@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Дата: 2022.10.21 13:56:19+03'00'

СОГЛАСОВАННО  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Т.А. Исаева  
М.П.  
« 01» сентября 2022г.

**Положение  
о режиме НОД воспитанников**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республика  
Крым**

г. Симферополь, 2022 г.

## Положение о режиме НОД воспитанников

### **I. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 85 «Радуга» (далее – ДОУ) разработан в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014),
- ФГОС ДО,
- Устав ДОУ;
- учебный план ДОУ,
- Правил внутреннего распорядка,
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы дошкольного образовательного учреждения, режим занятий воспитанников в ДОУ.

### **II. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Режим функционирования ДОУ согласовывается с учредителем.

2.2. Продолжительность учебной недели - пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Режим работы ДОУ рассчитан на 12-ти часовое пребывание воспитанников. Группы функционируют в режиме:

- 7.00 – 19.00 – 12 часового пребывания;
- 7.30 – 18.00 - 10,5 часового пребывания;
- с 8.00 до 17.00 - 9 часового пребывания;
- кратковременного пребывания (5 часов в день)

### **III. Режим и организация НОД воспитанников**

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО)

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с действующими СанПиН 2.4.3648-20.

3.3. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. Летне-оздоровительная работа начинается с 01 июня по 31 августа текущего года.

3.3. Режим дня ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

3.4. В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

3.5. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДОО. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

3.6. В группах для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой ДООУ, в котором учтена специфика работы с детьми (общеразвивающие группы)

3.7. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

3.8. С учетом направлений деятельности ДООУ, особенностями реализуемых программ, с вышеперечисленными нормативными актами предусматривается объем непосредственно образовательной нагрузки:

- для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более не более 15 минут;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более не более 20 минут;

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью не более не более 25 минут;

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более не более 30 минут.

3.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

3.10. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков).

3.11. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

3.12. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.13. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

3.14. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.15. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

3.16. Сетка занятий составляется так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не должно превышать установленных норм.

3.17. Коррекционно-развивающие занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах и мини группах, индивидуально. Мини-группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

3.18. В первую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и специалистами (педагог-психолог, музыкальный руководитель). Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа.

3.19. Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графика работы. Продолжительность их составляет с детьми младшего дошкольного возраста 10 – 15 минут, старшего дошкольного возраста – 20 – 25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.20. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.21. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию организовывается на открытом воздухе.

3.22. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.23. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

3.24. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится первым занятием во время наиболее высокой работоспособности детей.

3.25. Для профилактики утомления НОД познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

3.26. В режиме дня отводится специальное время для конструирования, чтения художественной литературы, целевой прогулки и досуговой деятельности.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

3.27. В режиме воспитательно-образовательного процесса педагогами может применяться ТСО (дидактические аудио- и видеоматериалы).

3.28. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

3.29. В конце октября, декабря и начале марта для детей дошкольного возраста организуются недельные «творческие каникулы». В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

3.30. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре воспитателями в музыкальном и спортивном зале.