

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
ул. Гавена, 105А, г. Симферополь, Республика Крым 295044, т. +7(3652) 44 28 89

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по физической культуре
для детей старшего дошкольного возраста**

Тема: «Поможем Илье Муромцу»

Подготовила: инструктор по
физической культуре
Бариева Ленура Мустафаевна

г. Симферополь, 2021 г.

Цель. Совершенствовать двигательные навыки основных движений; развивать у детей инициативность, самостоятельность, равновесие и координацию, быстроту и ловкость.

Задачи:

«Познавательное развитие». Предоставить возможность детям в большой игре реализовать свои знания о сказках и сказочных героях. Воспитывать интерес к истории Отечества, желание быть похожими на русских богатырей.

Развивать познавательную активность, внимание, расширять кругозор детей, развивать воображения, творческую активность. Формировать нравственно-волевые качества: настойчивость, выдержку, смелость, уверенность в своих силах, доброжелательность.

«Социально-коммуникативное развитие». Развивать положительные эмоции, охотно выполнять совместные действия, формировать эмоционально положительные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности.

«Речевое развитие». Обогащать активный словарь дошкольников, способствовать речевому творчеству, развивать интонационную культуру речи.

«Художественно – эстетическое». Продолжать учить воспринимать музыкальные композиции, ритм. Дать детям эмоциональный заряд бодрости.

«Физическое развитие». Обеспечить оптимальную двигательную активность; совершенствовать двигательные навыки и физические качества (равновесие, координация движения, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, ловкости). Приобрести опыт в двигательной деятельности, при выполнении упражнений.

Методы и приемы. ИКТ, объяснение, показ, словесное указание, игра, беседа.

Способ организации. Поточный.

Продолжительность. 30 минут.

Предварительная работа. Беседы о русских богатырях, знакомство с картинками на заданную тему, просмотр фрагментов мультфильмов «Илья Муромец и Соловей – Разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин – Змей», просмотр альбома «Виды спорта».

Оборудование и материал. Звуковое письмо, записи шума ветра, свиста, запись песни «Богатырская наша сила» муз. А. Пахмутовой, балансировочные доски по количеству детей, мешочки с песком по количеству детей, эспандеры, элементы детских костюмов «Русских богатырей», гимнастическая скамейка 1 шт., спортивные модули круглой формы 6 шт., дуга 1 шт., маска и хвост дракона.

Ход НОД.

Дети проходят в зал (звучит музыка Игоря Николаева «Мой дом - Россия»).

Инструктор ф/к.: Добрый день, дорогие ребята!

Какой сегодня чудный день!

Прогоним мы тоску и лень!

Будем бегать, играть, заниматься,

И силушки набираться.

Вы готовы? (ответы детей). Молодцы ребята!

Инструктор ф/к.: *Обращает внимание на экран, на котором изображена картина В. М. Васнецова «Три богатыря».*

Вопросы к детям.

- Кто изображен на экране?

- Кто знает, как называется картина?

- Кто автор этой картины? (Ответы детей).

Инструктор ф/к.: Правильно ребята, на картине изображены русские богатыри, сильные, смелые, смекалистые, они защищали нашу русскую землю от врагов. Но сегодня одному из них нужна наша помощь.

Мы должны помочь не тому, кто на белом коне, и не тому, у кого в руках лук, а тому, у кого в руке булава и копьё. (Ответы детей).



Инструктор ф/к.: Правильно! Как быстро вы справились с заданием! Помощь нужна Илье Муромцу.

Включается звуковое письмо.

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Объявился в наших краях злодей – Змей Горыныч. Хотел было я сразиться с ним, да вот силушка богатырская поубавилась. Помогите мне одолеть Змея Горыныча.

Я приготовил для вас карту, где указал маршрут в тридевятое царство, в тридевятое государство, по которому нам нужно будет пройти, чтобы силушки богатырской набраться. Когда мы выполним все испытания, то у

каждого из нас появится сила богатырская, и мы вместе сможем одолеть Змея Горыныча.

Инструктор ф/к.: Поможем Илье Муромцу? (Ответы детей).

Давайте отправимся в путь-дорожку и отыщем для Ильи Муромца силу богатырскую

(Открывается карта с первым заданием)

Детям озвучивается первое испытание – дойти до волшебного дуба, где они смогут набраться силушки богатырской, да удали молодецкой.

Инструктор ф/к.: Дети, вы готовы помочь богатырю? А трудностей не боитесь? Тогда в путь!

Звучит музыка «Богатырская наша сила» (музыка А. Пахмутовой)

Инструктор проверяет готовность детей к путешествию (осанку, равнение).

Под музыку дети шагают в колонне друг за другом.

По сигналу инструктора по ф/к. увеличивают темп, переходят с ходьбы на бег. Бег змейкой (извилистая дорога)

Инструктор ф/к.: Нужно поспешить! Бегом!

Бег в медленном темпе (1 минута).

Инструктор ф/к.: А теперь сядем на коня и поскачем! Ведь времени у нас не так уж и много!

Подскоки с ноги на ногу, имитация езды верхом на лошади.

Инструктор ф/к. Давайте немного переведем дух и пойдем шагом!

Ходьба в колонне по одному, дыхательное упражнение.

Инструктор ф/к. Ну вот, мы с вами уже и у дуба!

Обращает внимание на экран, где изображен дуб, возле которого на поляне лежат балансиры и мешочки с песком.

Инструктор ф/к.: А чтобы пополнить силушку богатырскую, давайте у дуба сделаем упражнения на балансирах, да еще мешочки в руки возьмем.

Ну что, готовы выполнить задание? Да на чудо–балансирах удержаться? Внимание, начинаем упражнения.

Дети подходят к балансирам и берут в руки мешочки с песком.

(включается музыкальное сопровождение).

Выполняются ОРУ (под музыку «Русские богатыри»)

1. И.П.- Встать и сойти с доски;
2. И.П.- Стоя на доске поднять руки через стороны вверх и перекладываем мешочек с руки на руку, над головой. Вернуться в исходное положение. (6-7 раз).
3. И.П.- Стоя на доске поднять руки вверх с мешочком и сделать наклон вперед. (5раз).
4. И.П.- Стоя на доске, вытягиваем руки вперед, подбрасываем и ловим мешочек. (6 раз).
5. И.П.- Стоя на доске удерживать мешочек на голове, выполнять действия руками, хлопки перед грудью. (5 раз).
6. И.П.- Стоя на доске, присесть, руки с мешочком вытянуть вперед, вернуться в и.п. (5-6 раз).

7. И.П. – Стоя возле балансира, ноги вместе, руки вдоль туловища. Прыжок – ноги врозь, руки с мешочком поднимаем вверх, перекладываем мешочек над головой, вернуться в и.п. (5 раз).

Инструктор ф/к.: Молодцы! Вы успешно справились с первым заданием.

(Инструктор обращает внимание детей на экран, на карте изображено второе задание – мост через обрыв).

Инструктор ф/к.: Ребята, что нам показывает карта? (Ответы детей)
Правильно, второе задание.

Нам нужно перейти по подвесному, качающемуся мосту.

Возьмите в руки свои балансиры, встаньте в колонну друг за другом, опустите балансиры на пол и соедините их, чтобы построить мост.

(дети строят мост из балансиров, и проходят по ним через обрыв)

Инструктор ф/к.: Идут на помощь Илье Муромцу наши добры молодцы и красны девицы, идут через пропасть, ничего не боятся.

Инструктор ф/к.: Молодцы! Вы справились со вторым испытанием. Вы чувствуете, как силушка по жилушкам огнем бежит?

(предлагает детям согнуть руку и показать силу).

Инструктор ф/к.: Настало время узнать следующее задание.

(на карте открывается третье задание, торчащие камни в реке, с помощью которых дети смогут её перейти).

Инструктор ф/к.: Но вот перед нами новое испытание – речка, нам нужно её преодолеть и перебраться на другой берег по скольким камням.

(Дети выполняют ходьбу по мягким модулям, обратный счет от 6-ти. до 1-го).

Инструктор ф/к.: Ура! И с этим заданием мы справились! Ну, как? Вы готовы идти дальше на поиск силушки богатырской?

(На экране появляется карта со следующим заданием - дремучим лесом)

Инструктор ф/к.: И вот перед нами возникает дремучий лес, *(свист ветра, скрип веток)* ветки деревьев над землей склонились, наверное, он полон опасностей? Нам нужно пройти сквозь лес и не зацепить его волшебных ветвей.

(Дети пролазят под дугой боком, не задевая подвешенные на дугу колокольчики).

Инструктор ф/к.: Но волшебный лес решил еще больше напугать добрых молодцев, да красных девиц. Деревья стали наклонять ветви все ниже и ниже к земле.

(Дети проползают на животе по гимнастической скамейке).

Инструктор ф/к.: Не страшно вам было ребята? Не устали?

Давайте посмотрим, что за испытание нам еще предстоит преодолеть.

(На экране появляется карта с пятым заданием – поле широкое, а на нём Змей Горыныч)

Инструктор ф/к.: В следующем испытании нам придется сразиться со Змеем Горынычем в широком поле.

(На экране появляется изображение богатыря Ильи Муромца).

Голос Ильи Муромца с экрана. Молодцы ребята, силушки у меня прибавилось, теперь мы с вами сможем победить Змея Горыныча.

Я знаю, что вы сильные, ловкие, выносливые. Сейчас вам предстоит самое трудное испытание.

Игра – сражение на поле Русском со Змеем лютым.

Инструктор ф/к.: Я уверена, что мы вместе с богатырем одолеем злодея.

Не будем времени терять, преступим к следующему заданию? Одолеете Змея Горыныча? (Ответы детей).

Инструктор ф/к.:

Он зовет вас поиграть,

Свою удасть показать!

Становитесь в ряд быстрее,

И ловите хвост скорей.

Инструктор ф/к.: Дети, вы готовы к игре – сражению со Змеем Горынычем?

(инструктор объясняет правило игры)

Подвижная игра. «Поймай хвост дракона»

Инструктор ф/к.: – это Голова дракона, надевает на голову маску дракона, встаёт в начале колонны. Тело дракона состоит из друг за другом стоящих детей, завершающий колонну ребёнок – «Хвост».

Ход игры:

«Голова» дракона начинает медленно двигаться вперёд, задавая темп движению всей колонне детей, и увеличивает скорость, пытаясь догнать последнего игрока - свой «Хвост». После того, как «Голова» ухватит «Хвост», игрок в роли «Хвоста» становится «Головой».

(Игра повторяется 2-3 раза).

Голос Ильи Муромца с экрана. Спасибо добры молодцы, да красны девицы, помогли мне преодолеть Змея окаянного. Поймали его за хвост. Да одолели врага лютого.

А за это я хочу подарить вам кольца волшебные – экспандеры, чтобы силушка ваша все время в руках ваших оставалась. Стоит вам сжать его пальцами и сразу сила появиться богатырская, чаще занимайтесь – силы набирайтесь.

(Детям в виде подарка раздаются ручные экспандеры, они пробуют их сжать и проверить свою силу волшебную).

Инструктор ф/к.: Ребята, вы сегодня молодцы! Смогли проявить смелость, ловкость, быстроту, выносливость; помочь Илье Муромцу вернуть его силу богатырскую. Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей).

Наше путешествие подошло к концу и нам с вами пора возвращаться в группу, но я снова буду ждать вас у себя в зале, для новых сказочных приключений.

Дети по музыку уходят в группу.